

УТВЕРЖДЕНА
приказом комитета по
образованию Администрации
города Оленегорска
подведомственной территорией
от 02.07.2021 № 320

**Справка по итогам мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций города Оленегорска с
подведомственной территорией**

Определение значений показателей результата посредством мониторинговых исследований и построение на их основании кластерной модели дает возможность оценить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Оленегорске с подведомственной территорией, её сильные и слабые стороны, отследить динамику развития данного направления в муниципалитете.

Муниципальная программа мониторинговых исследований системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городе Оленегорске с подведомственной территорией представляет собой совокупность показателей нескольких направлений деятельности. Каждый показатель оценивается определённым количеством баллов, что позволяет исследуемому объекту занять определенную позицию в кластерной модели – кластере. Каждый кластер отражает соотношение показателей.

Программой установлены оценочные интервалы, которые являются основой для размещения исследуемого объекта в том или ином кластере: **минимальный уровень** - от 0% до 25% от максимального количества баллов; **средний уровень** - от 25,1% до 50%; **высокий уровень** - от 51% до 100%.

Максимально итоговое количество баллов, которое может набрать образовательная организация по направлениям «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации» и «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»- 9 баллов, «Проведение ранней профориентации обучающихся», «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ» и «Развитие конкурсного движения профориентационной направленности»- 12 баллов, «Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями» и «Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования»- 9 баллов.

Направление **«Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»** и **«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»** (максимальное количество баллов-9 баллов):

№ кластера	уровень	кол-во баллов	интервал
1	минимальный	0-2	0% - 25%
2	средний	3-6	25,1% - 50%
3	высокий	7-9	51% - 100%

Направление **«Проведение ранней профориентации обучающихся»**, **«Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ»** и **«Развитие конкурсного движения профориентационной направленности»** (максимальное количество баллов-12 баллов):

№ кластера	уровень	кол-во баллов	интервал
1	минимальный	0-3	0% - 25%
2	средний	4-6	25,1% - 50%
3	высокий	7-12	51% - 100%

Направление **«Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»** и **«Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования»** (максимальное количество баллов-9 баллов):

№ кластера	уровень	кол-во баллов	интервал
1	минимальный	0-2	0% - 25%
2	средний	3-5	25,1% - 50%
3	высокий	6-9	51% - 100%

Самым оптимальным вариантом является положение в 3 кластере.

В мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся приняли участие 5 общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Оленегорска с подведомственной территорией:

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в диагностике способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

- наличие в общеобразовательной организации плана мероприятий («дорожные карты») или программы по развитию системы профессиональной ориентации;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 классов;

- доля выпускников 9 класса, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего количества выпускников 9 класса;

- доля выпускников 11 класса, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы соответствующие профилю обучения, от общего количества выпускников 11 класса.

Проведение ранней профориентации обучающихся:

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов;

- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику, от общего количества обучающихся 6-11 классов.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:

- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных профориентационных мероприятиях;

- доля обучающихся с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику, от общего количества обучающихся с ОВЗ.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями:

- доля обучающихся, посетивших учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий, от общего количества обучающихся;

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

Содействие в удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона:

- доля обучающихся, участвующих в профориентационных

мероприятиях и конкурсах муниципального уровня, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования, от общего количества обучающихся;

- доля обучающихся, выбравших востребованные в муниципалитете/регионе специальности.

Развитие конкурсного движения профориентационной направленности:

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся;

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся.

Далее представлены результаты мониторинга по направлениям.

«Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации» и «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»

№	ОО	№ кластера
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ СОШ №4)	3
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» (МБОУ ООШ №7)	2
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МОУ СОШ №13)	3
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 21» (МБОУ ООШ №21)	2
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	3

	«Средняя общеобразовательная школа № 22» (МБОУ СОШ №22)	
--	--	--

По итогам мониторинга в адрес общеобразовательных организаций были направлены следующие рекомендации:

1. Руководителям МБОУ ООШ №7 и МБОУ ООШ №21 усилить профориентационную работу с выпускниками 9 классов по вопросу обоснованного выбора обучающимися предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации;

2. Руководителю МБОУ СОШ №4 усилить профориентационную работу с выпускниками 11 классов по вопросу обоснованного выбора обучающимися организаций высшего образования в соответствии с профилем обучения.

«Проведение ранней профориентации обучающихся», «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ» и «Развитие конкурсного движения профориентационной направленности»

№	ОО	№ кластера
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ СОШ №4)	3
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» (МБОУ ООШ №7)	1
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МОУ СОШ №13)	3
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 21» (МБОУ ООШ №21)	2
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МБОУ СОШ №22)	2

По итогам мониторинга в адрес общеобразовательных организаций были направлены следующие рекомендации:

1. Руководителю МБОУ ООШ №7 обеспечить участие обучающихся образовательной организации в проекте «Билет в будущее»;

2. Руководителям МБОУ СОШ №4, МОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №21, МБОУ СОШ №22 усилить работу по увеличению количества обучающихся 6-11 классов участвующих в проекте «Билет в будущее»;

3. Руководителям МБОУ ООШ №7, МБОУ ООШ №21 обеспечить проведение профориентационной работы для обучающихся с ОВЗ;

4. Руководителям МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №7, МОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №21, МБОУ СОШ №22 усилить работу по увеличению количества обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности.

«Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями» и «Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования»

№	ОО	№ кластера
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (МБОУ СОШ №4)	2
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» (МБОУ ООШ №7)	1
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МОУ СОШ №13)	2
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 21» (МБОУ ООШ №21)	2
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» (МБОУ СОШ №22)	2

По итогам мониторинга в адрес общеобразовательных организаций были направлены следующие рекомендации:

1. Руководителям МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №7, МОУ СОШ №13, МБОУ ООШ №21, МБОУ СОШ №22 продолжить работу по заключению договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

2. Руководителю МБОУ ООШ №7 усилить работу по увеличению количества обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования от общего количества обучающихся.

Таким образом, проведя мониторинг, можно выделить следующие основные проблемы, мешающие полноценной профориентационной работе и профессиональному самоопределению школьников:

- профориентационная работа с выпускниками 9 классов по вопросам выбора предметов для сдачи государственной итоговой аттестации и дальнейшего профиля обучения осуществляется общеобразовательными организациями не в полной мере;

- при выборе будущей профессии, специальности обучающиеся выпускных классов не обладают достаточными представлениями о социально-экономических особенностях региона, различных аспектах экономики и рынка труда;

- в недостаточной степени осуществляется взаимосвязь между организациями общего и профессионального образования, а также сотрудничество образовательных организаций с предприятиями/учреждениями города;

- отсутствие у обучающихся общеобразовательных организаций опыта профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий.