

УТВЕРЖДЕНА
приказом комитета по образованию
Администрации города Оленегорска
с подведомственной территорией
от 02.07.2021 № 321

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

С целью создания эффективной, отвечающей современным требованиям системы работы с одарёнными детьми (в том числе с ОВЗ), совершенствования механизма работы по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению детской одарённости, направленной на личностное и интеллектуальное развитие детей, в г. Оленегорске на базе муниципального учреждения «Информационно-методический центр» в период с 2016 по 2020 годы реализовывался Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в городе Оленегорске с подведомственной территорией Мурманской области на 2016-2020 годы (утвержден приказом комитета по образованию от 05.02.2016 № 63). В соответствии с Комплексом мер во всех общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В 2020 году начал реализацию проект «Естественно-математический кластер «ПрактикУм»: формирование мотивирующей среды развития обучающихся сельской школы» (МОУ СОШ № 13).

В 2020 году создан муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми (далее – МКЦ).

Основными направлениями деятельности МКЦ являются:

- организация и проведение всероссийской олимпиады школьников;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение участия в проектах и мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»;
- организация интеллектуальных игр, конкурсов, турниров и др. мероприятий;
- методическое сопровождение работы с одаренными детьми (выявление, сопровождение, поддержка);
- обеспечение участия обучающихся в профильных образовательных и проектных сменах для одаренных детей.

В 2020 году разработан и утвержден приказом комитета по образованию от 23.09.2020 418 план мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2021-2023 годы.

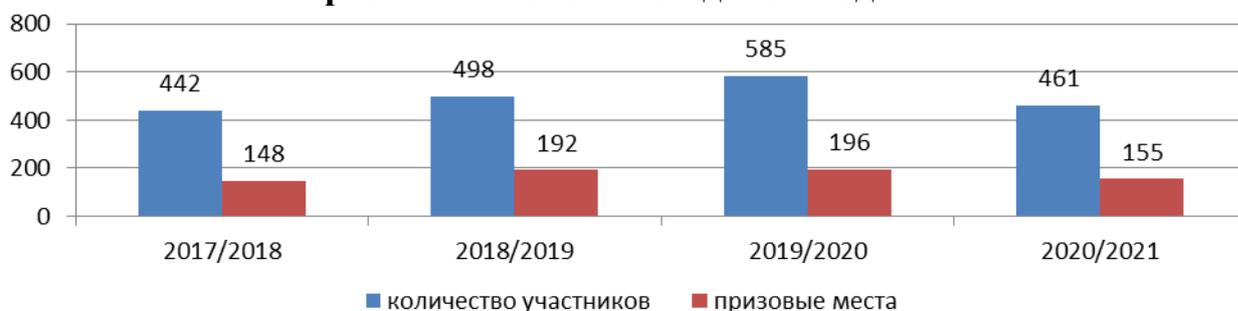
Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности, является всероссийская олимпиада школьников. Олимпиадное движение является значимым как в системе образования нашего города, так и региона и страны в целом. В муниципальном этапе ВсОШ в 2020/2021 приняли участие 461 человек 7-11 классов (585 в прошлом году, разница в количестве участников составляет 21 %). Уменьшение количества участников ВсОШ связано с карантинными ограничениями по причине коронавирусной инфекции.

52 школьника стали участниками олимпиады по русскому языку, что на 31% выше прошлого учебного года. Олимпиада по русскому языку стала самой многочисленной. Второй год одной из наиболее массовых остается олимпиада по математике (51 участник). Также многочисленной признана олимпиада по обществознанию (47 человек).

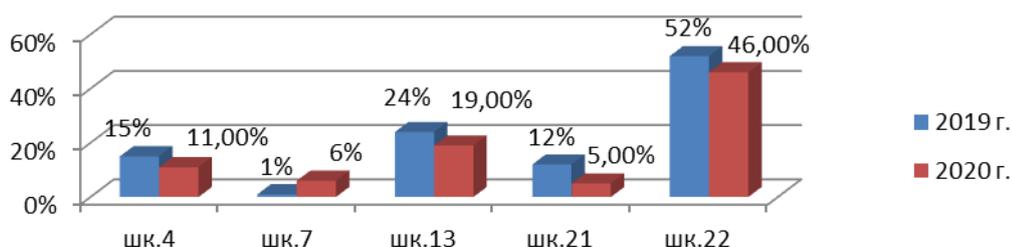
Малое количество школьников (менее 10 человек) участвуют в олимпиадах по астрономии (2), экономике (3), информатике и ИКТ (6) и технологии (9).

По причине сокращения общего количества участников муниципального этапа в 2020/2021 уч.году (в связи со сложившейся эпидситуацией) сократилось и количество призовых мест. Разница в количестве призовых мест так же, как и в количестве участников, составила 21 %.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ и количество призовых мест за последние 4 года.



Доля призовых мест муниципального этапа ВсОШ (в % от численности обучающихся 7-11 классов ОО)



Наибольшее количество призовых мест участники олимпиады получили по обществознанию (24), литературе (18), математике (16), биологии и ФК (по 15) и экологии (14).

Лучшие результаты по литературе у обучающихся из шк.4 (91 % от максимально возможных баллов) и шк.22 (90 % от максимально возможных).

Второй год лучшие результаты на олимпиаде по математике показывают ученики из средней школы 13 (66% от максимально возможных баллов).

Лучший результат по русскому языку у обучающегося из 21 шк. (59 % от максимально возможных баллов)

Высокие результаты по математике, литературе и лучшие результаты по искусству (МХК) показали обучающиеся школы 21.

Высокие показатели по итогам олимпиады по биологии и ОБЖ у участников олимпиады из 22 школы.

Высокие результаты на олимпиаде по обществознанию показали ученики 4,13 и 22 школ.

На протяжении нескольких лет активными участниками олимпиады по технология являются ученики из 7 и 13 школ.

Отсутствуют призовые места по географии, информатике и ИКТ, физике, экономике и астрономии.

Имеются нулевые работы по физике - 12 из 24, химии – 4 из 25, информатике и ИКТ - 3 из 6 и 1 по математике. Из 50 максимально возможных баллов по физике в 9, 10 и 11 классах участники олимпиады набрали всего по 1, 2, 3, 4, 5 и 6 баллов. Очень низкий результат показали участники олимпиады по географии. 58 % участников олимпиады набрали менее 10 % от максимально возможных баллов.

27 % участников олимпиады по математике набрали менее 10 % от максимально возможных баллов (14 человек из 51 по 0, 1, 2 и 3 балла из 35 максимально возможных).

4 девятиклассника из 7 показали нулевые результаты по химии, остальные трое набрали по 5 % от максимально возможных баллов (по 2 балла из 34).

В целях обеспечения соблюдения Порядка проведения муниципального этапа ВсОШ на олимпиадах присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели.

35 школьника 9-11 классов (44 человеко/олимпиады) согласно установленным проходным баллам стали участниками регионального этапа ВсОШ по английскому языку, биологии, искусству (мировой художественной культуре), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре и экологии.

Из них 18 человек стали участниками олимпиады по обществознанию, 7 по истории. 5 школьников приняли участие в олимпиаде по двум общеобразовательным предметам. Потапова Виталия, ученица 11 класса школы 4, стала участницей регионального этапа ВсОШ по 6 предметам.

По итогам участия призерами признаны:

Акиншина Полина, ученица 9 класса школы № 21 (призер по искусству (МХК), учителя Мацевка Леся Брониславовна, Салихова Марина Юсепьевна).

Кашинская Валерия, ученица 11 класса школы № 4 (призер по обществознанию, учитель Антюх Любовь Анфировна).

Зралко Матвей, ученик 9 класса школа №151 (призер по физической культуре, учитель Соколова Светлана Феликсовна).

Ежегодно для учащихся 4-х классов проводится городская олимпиада младших школьников по русскому языку, математике. В апреле 2021 года участниками олимпиады по математике, русскому языку стали 40 выпускник начальной школы. Победителями и призерами признаны 6 обучающихся.

В апреле - мае 2021 года школьники города стали участниками пригласительного школьного этапа ВсОШ в формате онлайн-туров на платформе Образовательного центра «Сириус» по дисциплине «математика».

Во всех общеобразовательных организациях активно действуют школьные научные общества, деятельностью которых охвачены более 8 % обучающихся.

Ежегодно проводятся городской конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся 1 - 4 классов и городская научно-практическая конференция «Россия: новое тысячелетие».

В текущем году на мероприятиях по исследовательско - опытнической деятельности представлены 48 творческих проектов и исследовательских работ. По итогам участия победителями признаны 23 юных исследователя.

Ежегодно школьники города становятся участниками Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее». Осенью 2020 года 5 учащихся представили свои исследовательские работы и проекты на мероприятиях регионального этапа Соревнования молодых ученых Европейского Союза - Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее». Из-за сложившейся эпидобстановки, мероприятия форума впервые проходили в дистанционном формате. По итогам форума победителем Регионального этапа Соревнования молодых учёных Европейского Союза – XVIII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» (секция «Физика») признан Белоусов Никита, обучающийся 5 класса МОУ СОШ № 13 (научный руководитель - Белоусова Ирина Валерьевна, учитель начальных классов).

Призером III степени Регионального этапа Соревнования молодых учёных Европейского Союза – XVIII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» (секция «Культурология») признан Калинин Тимофей, обучающийся 4 класса МОУ СОШ № 13 (научный руководитель - Гринберг Наталья Леонидовна, учитель начальных классов).

Дипломантом в номинация «За успехи в исследовательской деятельности» Регионального этапа Соревнования молодых учёных Европейского Союза – XV Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации стала Кечина Юлия, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №4 (научный руководитель - Дунаева Ирина Анатольевна, учитель биологии).

Работы Белоусова Н. и Калинко Т. рекомендованы к публикации в сборник научных статей дипломантов XVIII Регионального соревнования юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР».

Чистякова Екатерина, ученица 11 класса школы №4 (научный руководитель - Пименова Маргарита Павловна, учитель физики), получила рекомендации к участию в конкурсном отборе на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (март-апрель 2021 г., г. Москва). Успешно пройдя многоэтапный, заочный конкурсный отбор, получила приглашение на участие в форуме

По итогам Международного дистант-форума «Шаг в будущее 2021» Екатерина признана призером 2 степени программы «Шаг в будущее» и включена в список участников, рекомендованных для публикации в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее».

Осенью 2020 года Матвеев Дмитрий, обучающийся 10 класса школы № 13 (руководитель Рябинкин Евгений Алексеевич, учитель технологии), по рекомендациям жюри став участником Международного дистант-форума «Шаг в будущее 2020», был признан лауреатом 2 степени программы «Шаг в будущее», включен в список участников, рекомендованных для публикации в сборнике «Научные труды молодых исследователей программы «Шаг в будущее».

Благодарственными письмами главы города Оленегорска награждены победители, призеры, лауреаты и дипломанты Молодежного научного форума и всероссийской олимпиады школьников, а также педагоги-наставники.

Обучающиеся общеобразовательных организаций являются активными участниками конкурсов сочинений различного уровня.

Призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, признана Попова Василиса, ученица 6 класса школы № 13 (руководитель – Свиридова Анжелла Валентиновна).

Пятый год школьники города участвуют во Всероссийском конкурсе сочинений, целью которого является возрождение традиций написания сочинения, как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; а также обобщение, систематизация и

распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала Резанцева Александра, ученица 10 класса школы № 4 (руководитель - Назарова Татьяна Германовна).

Московский Центр непрерывного математического образования при поддержке МГУ имени М.В. Ломоносова и Московского института открытого образования, Российской Академии наук, Московского авиационного института, МГТУ СТАНКИН проводит ежегодное многопредметное соревнование (олимпиада) «Турнир имени М.В. Ломоносова». 54 школьника 6-11 классов стали участниками первого тура олимпиады. По итогам участия награждены грамотами обучающиеся МБОУ ООШ № 21: Лялин Егор, 8 класс (многоборье), Косянчук Анастасия, 7 класс (физика и многоборье), Ионова Виолетта, 6 класс (биология и литература), Зубовская Кристина, 6 класс (астрономия), Попова Антонина, 6 класс (биология), Коваленко Евгений, 7 класс (литература), Игнатенкова Мария, 6 класс (астрономия).

В апреле 2021 года прошел Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителем была признана Ульяна Коновалова, обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 4 (педагог-наставник Назарова Т.Г.)

В мае 2021 года Ульяна представила Мурманскую область в финале конкурса в Международном детском центре «Артек».

Ученица 9 класса из 21-й школы Глебова Екатерина, успешно пройдя заочный отборочный этап, стала участницей заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по праву «ФЕМИДА» (г. Санкт-Петербург), которую организовал ФГБОУ ВО «Российский государственный институт правосудия».

Команда обучающихся 21й школы приняла участие в региональных математических игр «Точка опоры» (г. Полярные Зори), которые проводятся в целях создания условий для популяризации интеллектуальных соревнований среди детей и молодежи, развития математического движения.

В целях поддержки инициатив российских учащихся и педагогов в изучении креативного программирования на визуальном языке Scratch и вовлечения детей и молодежи в инновационные инженерные проекты впервые организован и проведен региональный этап V Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию в 2021 году в Мурманской области (инициатор - руководитель ГМС Полянская И.И).

3 общеобразовательные организации города (шк.4, 13 и 22) являются «школами-участницами» программы «Школьная лига «РОСНАНО» (в

Мурманской области реализуют программу всего 48 образовательных организаций из 15 муниципальных образований). В рамках программы «Школьная лига РОСНАНО» в образовательных организациях города проведены: Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства, осенний и весенний фестивали СТА-студий. В нашем городе в муниципальных мероприятиях программы «Школьная лига РОСНАНО» приняли участие 561 обучающийся. Участниками региональных мероприятий (областная каникулярная школа «Заполярный Наноград») стали 5 учеников.

В сетевых мероприятиях «Школьная лига» (образовательная платформа «Школа на ладони») приняли участие (начали обучение) 14 школьников из нашего города (всего 438 участников из Мурманской области).

В 2020/2021 учебном Мурманская область стала пилотной площадкой по реализации проекта Фонда инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО) «Разработка и апробация модели естественно-научного и технологического образования, а также учебно-методических материалов для организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной школе» (далее – Проект). Проект направлен на разработку комплекса учебно-методических материалов естественно-научного и технологического профиля для интеграции в основные и дополнительные общеобразовательные программы для основной общей школы и практических рекомендаций педагогам по их реализации, а также на создание образовательной среды, способствующей повышению мотивации к изучению естественно-научных предметов, организации системной исследовательской и проектной деятельности. Региональным координатором данного Проекта в регионе является ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», пилотными образовательными организациями Проекта выступают 5 школ из гг. Мурманск (2 школы), Кировск (1 школа), Мончегорск (лицей) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» из г. Оленегорска.

Обучающиеся общеобразовательных организаций являются участниками профильных проектных смен Регионального образовательного центра поддержки одаренных детей в г. Апатиты (согласно конкурсному отбору): Вершинин Сергей (МБОУ СОШ № 4) - физико-математическая направленность, Матвеев Дмитрий (МОУ СОШ № 13) – информационно-технологическая направленность, Мирков Алексей (МОУ СОШ № 13) и Сорокина Ангелина (МБОУ СОШ № 4) – профильная проектная смена.

Ученики 10-11 классов из 4 школы стали участниками молодежного интеллектуально-досугового проекта "ТелеМАГУ", реализуемого филиалом МАГУ в г. Апатиты.

Заочная физико-техническая школа Московского физико-технического института планирует реализовать проект по созданию бесплатных

Дистанционных онлайн-классов дополнительной олимпиадной подготовки по естественнонаучным дисциплинам. Обучающихся 10 классов МБОУ СОШ № 4 (Дьяченко П., Вишнякова А., Крауялис Д.) включены в состав участников конкурсного отбора в Дистанционные онлайн-классы.

В целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей, активизации интеллектуальной, познавательной, творческой инициативы обучающихся ежегодно проводится интеллектуально-творческое состязание «Ученик года». В этом учебном году в состязании приняли участие 5 обучающихся 9-10 классов: Ольшанская Мария, 10 кл. школа 4, Полякова Елизавета, 10 кл. шк.13, Худякова Эльмира, 9 кл. шк.21, Смирнова Ирина, 10 кл. шк.22, Шпейт Яна, 9 кл. шк.151.

Полякова Елизавета, набравшая наибольшее количество баллов, была признана победителем конкурса, получив Почетное звание «Ученик года-2021». Призером была признана Смирнова Ирина, следующая в итоговой таблице за победителем. Ирина получила Почетное звание «Вице - ученик года-2021».

Ежегодно 10 талантливых обучающихся становятся стипендиатами Главы города Оленегорска в 4 номинациях. В 2020 году обладателями именной стипендии стали:

1. Номинация «За успехи в учебной и научной деятельности»:

ЗЮЗИН АРТЁМ ИЛЬИЧ, обучающийся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

ВЕРШИНИН СЕРГЕЙ АНДРЕЕВИЧ, обучающийся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

ЛАНГОВАЯ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;

КЕЧИНА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

2. Номинация «За успехи в области культуры и искусства»:

КАЩЕЕВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА, обучающаяся муниципального учреждения дополнительного образования «Школа искусств № 1»;

ПОПОВА АНТОНИНА ДМИТРИЕВНА, обучающаяся муниципального учреждения культуры Центр культуры и досуга «Полярная звезда».

3. Номинация «За успехи в спортивной деятельности»:

ЛОДЯГИНА КСЕНИЯ ГЕОРГИЕВНА, спортсменка муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа «Олимп»;

ТАИС КИРИЛЛ ИВАНОВИЧ, обучающийся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

4. Номинация «За активное участие в общественно полезной деятельности»:

КОСТЫРЯ ВАСИЛИСА АЛЕКСАНДРОВНА, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;

ПОЛЯКОВА ЕЛИЗАВЕТА КОНСТАНТИНОВНА, обучающаяся 11а класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

В МБОУ СОШ № 4 разрабатываются и реализуются программы индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и талантливой молодежи. 54 ребенка занимаются по программе «Алгоритмика», 27 детей по - программе декоративно-прикладного творчества.

Педагогические работники города являются активными участниками мероприятий Всероссийского образовательного центра «Сириус» фонда «Талант и успех», созданного по инициативе Президента России В.В. Путина. Весной 2021 года Полянская Ирина Ивановна, учитель математики и информатики школы № 4, успешно пройдя конкурсный отбор, была приглашена на июньскую образовательную программу в очно-дистанционном формате «Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике» (к участию в программе пригласили всего 60 педагогов). Успешно освоив модули программы, Ирина Ивановна получила удостоверение о повышении квалификации (144 часа).

В целях повышения профессионального мастерства, интеллектуального развития и поддержки одаренных детей, поддержки исследовательской деятельности, творчества, профессионального становления обучающихся, имеющих повышенные образовательные потребности, 22 педагогических работника зарегистрированы на Всероссийский научно-методический дистант-семинар «Подготовка школьника-исследователя в современных областях знаний» (май-октябрь 2021 год).

Педагогические работники образовательных организаций регулярно повышают уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, проходят обучение по дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного профессионального образования в г. Мурманске и за пределами Мурманской области, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, активно

представляют опыт работы через участие в мероприятиях различного уровня, публикации в сетевом СМИ для педагогических работников «Методическая копилка».

Таким образом, по итогам анализа результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи выделены 3 кластера образовательных организаций.

Высокий уровень функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов продемонстрировали школы № 4 и № 13.

Средний уровень функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов продемонстрировала школа № 21.

Низкий уровень функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов продемонстрировали школы № 7 и № 22.

Наиболее проблемным вопросом для общеобразовательных организаций является разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.

Рекомендации:

1. Руководителям школ:

1.1. Создать условия для участия обучающихся с повышенными образовательными потребностями в пригласительном школьном этапе ВсОШ в формате онлайн-туров на платформе Образовательного центра «Сириус» по дисциплинам: биология, астрономия, химия, математика, физика, информатика.

1.2. Продолжить работу по осуществлению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с повышенными образовательными потребностями,

1.3. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.4. Активизировать работу с одаренными и талантливыми детьми по подготовке к ВсОШ по физике, географии, информатике и ИКТ.

2. **Руководителям школ № 7, 13, 21, 22** организовать работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и талантливой молодежи.

3. **Руководителям школ 4, 21 и 22** активизировать деятельность по подготовке обучающихся к ВсОШ по технологии.

4. **Руководителям школ № 4 и 13** представить опыт работы по организации исследовательской деятельности обучающихся

5. **Руководителю МБОУ СОШ № 22** активизировать деятельность по организации участия обучающихся во Всероссийском конкурсе сочинений.

6. **Руководителю муниципального координационного центра по работе с одаренными детьми:**

6.1. В 2021/2022 учебном году запланировать мероприятия по обобщения опыт педагогических работников, подготовивших победителей и призеров ВсОШ, победителей и призеров мероприятий в рамках программы «Шаг в будущее».

6.2. В срок до 15 июля 2021 года разработать методические рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

6.3. В срок до 15 сентября 2021 года разработать и представить на обсуждение методическому активу города модель развития исследовательской деятельности учащихся.

Директор МУ «ИМЦ»

 -

О.А.Соболева