

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

15.06.2022

№ 305

**Об утверждении аналитического отчета о результатах мониторинга
обеспечения профессионального развития педагогических работников
по итогам 2021/2022 учебного года**

В целях реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией, утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.07.2020 № 319, Комплекса мер, направленного на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2020-2022 году, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 21.11.2019 № 614, Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2023 годы, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 12.01.2021 № 7, Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы, утвержденной приказом муниципального учреждения «Информационно-методический центр» от 10.12.2021 № 93,

реализуя задачи укрепления и развития общественно-профессиональных объединений педагогических работников, заинтересованных в повышении качества общего и дополнительного образования и престижа профессии педагога, был проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года (далее - Мониторинг).

На основании материалов Мониторинга **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый аналитический отчет о результатах мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа № 4» (Шепелева Е.Н.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» (Вересова В.В.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (Вымятина П.Н.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (Мисюкевич Н.В.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (Лампига О.А.):

2.1. С сентября 2022 года приступить к реализации целей и задач практического этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы» (далее – Программа развития), утвержденной приказом муниципального учреждения «Информационно-методический центр» от 10.12.2021 № 93 (в рамках своей компетенции).

2.2. Создать организационно – методические условия для эффективного развития кадрового потенциала, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

2.3. Принять меры по обеспечению условий для повышения квалификации, стимулирования педагогических работников, участвующих в реализации новых образовательных инициатив.

2.4. В срок до 31 августа 2022 года обеспечить 100% готовность к введению с 01 сентября 2022 года обновленных ФГОС в 1 и 5 классах общеобразовательных организаций.

3. Муниципальному учреждению «Информационно-методический центр» (далее – МУ «ИМЦ») (Соболева О.А.):

3.1. Обеспечить в 2022/2023 учебном году реализацию Практического этапа Программы развития.

3.2. Обеспечить координацию деятельности МУ «ИМЦ» с ЦНППМ ГАУДПО МО «Институт развития образования» и общеобразовательными организациями в вопросах обеспечения профессионального развития педагогических работников.

3.3. С 01 сентября 2022/2023 учебного года организовать деятельность общественно - профессиональных объединений педагогических работников в системе общего и дополнительного образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области (далее - Объединения) в соответствии с Положением (приказ комитета по образованию от 25.03.2021 № 121) и основными направлениями развития муниципальной системы образования.

3.4. Обеспечить оказание организационно-методической поддержки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в реализации государственной политики в сфере образования, совершенствовании

профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей муниципальной системы образования.

3.5. Обеспечить организацию адресной методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявления профессиональных дефицитов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Администрации города Оленегорска Кашаеву Е.Л.

Председатель



В.В. Решетова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах мониторинга обеспечения профессионального развития
педагогических работников по итогам 2021/2022 учебного года

В соответствии с Положением о Комитете по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, утвержденным решением Совета депутатов муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 23.12.2021 № 01-57рс, руководствуясь Уставом Муниципального учреждения «Информационно – методический центр», утвержденным постановлением Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 21.12.2016 № 562 (с изменениями),

в целях реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2020-2022 году, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 21.11.2019 № 614, Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2023 годы, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 12.01.2021 № 7, были разработаны локальные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения всех субъектов методической работы, а также локальные акты, стимулирующие творчество педагогов и инновационную деятельность:

- Программа развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы, утвержденная приказом муниципального учреждения «Информационно-методический центр» от 10.12.2021 № 93;

- План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, на 2021/2022 учебный год, утвержденный приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 07.10.2021 № 449 (с изменениями);

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 16.09.2021 № 409 «Об организации деятельности в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве от 15.09.2021 года № 237»;

- Договоры о взаимодействии МУ «ИМЦ» с муниципальными образовательными организациями (далее – ОО), с учреждениями дополнительного профессионального образования и иными учреждениями;

- приказы Комитета по образованию Администрации города Оленегорска (далее – Комитет по образованию) и МУ «ИМЦ» о проведении методических мероприятий.

Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МУ «ИМЦ») в 2022 году вошло в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В 2021/2022 учебном году решались следующие задачи:

- совершенствование единого методического пространства муниципальной системы образования как эффективного компонента управления качеством образования;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах;
- реализация муниципального проекта наставничества;
- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных дефицитов;
- стимулирование участия педагогических работников и управленческих кадров в деятельности профессиональных сообществ, сопровождение деятельности общественно–профессиональных объединений с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров;
- изучение запросов, осуществление адресной методической и психолого-педагогической поддержки педагогических работников и управленческих кадров;
- мониторинг и оценка использования эффективных форм реализации ФГОС на практике;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

Реализуя задачи укрепления и развития общественно - профессиональных объединений педагогических работников, заинтересованных в повышении качества общего и дополнительного образования и престижа профессии педагога, МУ «ИМЦ» по согласованию с Комитетом по образованию в 2021/2022 учебном году определило сеть методической службы в муниципальном образовании, основные направления и содержание ее работы с педагогическими работниками и руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также обеспечило сетевое взаимодействие субъектов, в качестве которых выступают МУ «ИМЦ», образовательные организации, педагогические сообщества, социальные партнеры.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 10.09.2020 № 381 «Об организации методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2020-2021 учебном году» в муниципальной системе образования была определена следующая профессиональная методическая сеть: городской методический совет педагогического актива (далее - ГМС педагогического актива), Административно-методический совет заместителей директоров по учебной работе и административного резерва образовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией (далее - Административно - методический совет), 13 городских методических советов (далее - ГМС), 14 городских методических объединений (далее - ГМО) и впервые – 9 предметных городских проблемно – творческих микрогрупп.

Все 100% педагогических работников включены в профессиональные сообщества муниципального уровня.

Задачи деятельности:

- консолидация педагогических работников, создание условий для их профессионального общения и обмена опытом;
- активное участие педагогических работников в обсуждении стратегических проблем образования в профессиональной области и разработке путей их разрешения;
- представление профессиональных интересов педагогических работников, входящих в профессиональные объединения;
- обеспечение взаимодействия с другими общественно-профессиональными объединениями педагогических работников с целью обсуждения общезначимых проблем и выработки по ним согласованных совместных решений;
- обеспечение открытости и доступности результатов деятельности членов профессиональных объединений;
- поддержка новых образовательных инициатив, лучших образовательных практик;

- формирование позитивного общественного мнения о системе общего и дополнительного образования;
- осуществление экспертных услуг в области общего и дополнительного образования;
- осуществление связи с общественностью, средствами массовой информации в интересах педагогических работников;
- организация и проведение выставок, фестивалей, олимпиад, встреч для консультирования, мастер-классов, семинаров, круглых столов и др.

Планирование МР осуществляется на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

Педагогические работники МОО участвовали в апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей в Мурманской области по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «География», которую проводил ФИОКО:

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей города Оленегорска с подведомственной территорией» от 09.09.2021 № 390;
- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска «Об участии в октябре 2021 года в апробации модели оценки компетенций работников общеобразовательных организаций» от 30.09.2021 № 433;
- приказ Комитета по образованию Администрации города Оленегорска «Об оценке предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литература», «География» от 08.04.2022 № 178.

Количество участников исследования:

- МБОУ СОШ № 4 – 3 участника;
- МБОУ ООШ № 7 – 2 участника;
- МБОУ СОШ № 13 – 2 участника;
- МБОУ ООШ № 21 – 1 участник;
- МБОУ СОШ № 22 – 1 участник.

Результаты исследования учителей МОО учитывались при планировании методической работы в 2021/2022 учебном году.

Был разработан и реализован План методических мероприятий по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии в 2021-2022 учебном году, утвержденный приказом МУ «ИМЦ» от 12.11.2021 № 79.

Приказами МУ «ИМЦ» от 24.09.2021 № 67 утверждены планы городских общественно - профессиональных объединений, от 25.10.2021 № 72 – план Административно-методический совета.

Каждое городское общественно – профессиональное объединение работало над определенной методической темой. Цели МР определены обоснованно, исходят из выявленных профессиональных дефицитов. Содержание МР разработано с учетом анализа образовательных результатов обучающихся.

По результатам анализа методической работы по итогам 2020/2021 учебного года МУ «ИМЦ» разработал **Адресные методические рекомендации:**

- Методические рекомендации по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Лидер образования» (письмо комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 30.12.2020 № 07/2405);

- Методические рекомендации «Об организации работы проблемно-творческих микрогрупп в системе общего и дополнительного образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области» (письмо МУ «ИМЦ» от 23.03.2022 № 70);
- Примерный план отчета руководителя городского общественно – профессионального объединения по итогам работы за учебный год (письмо МУ «ИМЦ» 20.04.2022 № 103).

В течение учебного года **городской методический совет педагогического актива рассматривал вопросы:**

- Модернизация модели муниципальной методической службы для осуществления непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования:
- О проекте Программы развития методической службы системы образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области на 2021-2024 годы (далее – Программа);
- Методическая работа: вектор изменений (в работе совещания принял участие Краснов Павел Сергеевич, проректор по РРСО ГАУДПО МО «Институт развития образования»);
- «Об итогах реализации подготовительного этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы».

Административно – методический совет обсуждал вопросы:

- О развитии муниципальной методической службы системы образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы.
 - Нормативно - правовое регулирование образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году.
 - О приоритетных направлениях работы Совета в 2021/2022 учебном году (круглый стол). Планирование работы. Организация консультаций.
 - О мероприятиях Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы, утвержденной приказом МУ «ИМЦ» от 10 декабря 2021 г.
 - Об организации работы в 2021-2022 учебном году городских проблемно - творческих микрогрупп.
 - Организация работы в ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – функциональная грамотность).
 - Открытый микрофон «Опыт работы в электронном банке заданий для формирования ФГ» - представители МБОУ СОШ № 13, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 22.
- Обсуждали:
- перечень планируемых изменений в КИМ ВПР, ОГЭ 2022 и рекомендации по формированию проверяемых предметных умений.
 - Изменения в учебном плане МОО в связи с введением обновленного ФГОС НОО.
 - Использование онлайн сервиса «Конструктор рабочих программ для оптимизации работы учителя».

Провели обзор методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»).

Созданные в январе 2022 года городские проблемно – творческие микрогруппы (приказ КО АО от 27.12.2021 № 602 «Об организации работы городских проблемно-творческих микрогрупп в 2021-2022 учебном году») решали следующие проблемы:

- «Актуальные вопросы реализации рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации»;

- «Формирующее оценивание в начальной школе как одно из средств повышения качества образования в условиях ФГОС»;
- «Мастерская литературных и лингвистических игр»;
- «Критериальный подход к оцениванию результатов образования по русскому языку и литературе»;
- «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики и информатики и во внеурочной деятельности»;
- «Практико-ориентированные задания по физике как средство развития функциональной грамотности обучающихся»;
- «Развитие познавательной активности учащихся по истории и обществознанию через игровые технологии»;
- «Сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме: «Формирование культуры здорового образа жизни школьника на уроках и во внеурочной деятельности».

Все городские проблемно – творческие микрогруппы имели практико – ориентированную направленность.

В 2021/2022 учебном году функционировали 13 городских методических советов:

- ГМС учителей истории, обществознания, права и экономики, руководитель - Антюх Любовь Анфировна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей химии и биологии, руководитель - Дунаева Ирина Анатольевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей физики, руководитель - Дьяченко Ольга Владимировна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;
- ГМС учителей географии, руководитель - Виноградова Светлана Анатольевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей физической культуры и преподавателей курса «Основы безопасности жизнедеятельности», руководитель - Бутакова Екатерина Владимировна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;
- ГМС учителей начальных классов, руководитель - Мочалова Марина Леонидовна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;
- ГМС учителей технологии, руководитель - Патракеева Ольга Ивановна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей иностранного языка, руководитель - Плаксина Татьяна Ивановна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»;
- ГМС классных руководителей, руководитель - Поддубная Инна Анатольевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7»;
- ГМС учителей математики и информатики, руководитель - Полянская Ирина Ивановна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- ГМС учителей музыки и изобразительной деятельности, руководитель - Салихова Марина Юсепьевна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;

- ГМС учителей русского языка и литературы, руководитель - Свиридова Анжелла Валентиновна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Кроме ГМС, работали 3 ГМО:

- ГМО школьных библиотекарей, руководитель - Бошко Марина Николаевна, методист МУ «ИМЦ»;

- ГМО «Школа молодого учителя», руководитель - Петухова Вера Александровна, учитель Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21»;

- ГМО педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных организаций, руководитель - Чувашова Юлия Андреевна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21».

Из числа руководителей АМС, ГМС, ГПТМ (25) - доля педагогических работников (от общего количества руководителей) составляет:

МБОУ СОШ № 4 – 6/30%

МБОУ ООШ № 7 – 2/10%

МОУ СОШ № 13 – 4/20%

МБОУ ООШ № 21 -6/30%

МБОУ СОШ № 22 -1 /5%

МУ «ИМЦ» - 1/5%

В течение учебного года общественно – профессиональные объединения, с участием методистов МУ «ИМЦ», проводили:

- тематические заседания;

- обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;

- подготовку статей и выступлений, презентаций, взаимное посещение уроков;

- семинары - практикумы, конференции;

- открытые уроки и мероприятия, мастер - классы;

- творческие лаборатории и другие активные формы презентации опыта работы;

- консультации (общие и индивидуальные);

- публичные лекции;

- предметные интеллектуальные городские игры/конкурсы;

- экскурсии (в том числе виртуальные).

Формировался банк данных методических материалов педагогического опыта по различным направлениям деятельности.

Педагогические работники, обучающиеся МОО принимали участие во всероссийских и региональных вебинарах и семинарах, Всероссийских дистанционных конкурсах и акциях.

Особое внимание в содержании работы предметных ГМС было уделено анализу состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ, ВПР, итогового устного собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), анализу результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Значительную долю в содержании МР в текущем учебном году составляли **вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся:**

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 07.10.2021 № 449 «О плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, на 2021/2022 учебный год»;

- приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 26.01.2022 № 38/1 «О внесении изменений в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, на 2021/2022 учебный год».

Общественно – профессиональные объединения занимались обсуждением вопросов, связанных с **введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года.**

Мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования показал, что:

- разработаны и утверждены на уровне МОО планы-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности находятся в стадии разработки;
- приводится в соответствие с требованиями обновленных ФГОС нормативная база МОО (локальные акты);
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательной деятельности, соответствующих требованиям обновленными ФГОС;
- обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлены/укомплектованы библиотечно - информационные центры образовательной организации учебной и учебно-методической литературой;
- внесены изменения в содержание работы МО;
- организовано обучение учителей на курсах повышения квалификации, осуществляется работа с конструктором рабочих программ;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально - технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС;
- осуществляется повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.

Вместе с тем, требуют решения следующие задачи:

- разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности в установленные сроки в полном объеме;
- совершенствование нормативно – правовой базы МОО в полном объеме к началу нового учебного года;
- разработка к 2022/2023 учебному году модели реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- совершенствование содержания городской методической работы;
- приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым психолого - педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатного расписания, должностных инструкций работников образовательной организации;
- обеспечение повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС в объеме 100%.

В своей деятельности специалисты МУ «ИМЦ» большое внимание уделяли:

- проведению мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных правовых актах;
- информационно-разъяснительной работе по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ИС(И), объективному проведению независимых оценочных процедур в МОО;
- распространению в МОО нормативных правовых документов и методических рекомендаций по учебным предметам;

- информационному обеспечению повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

- информированию организаций системы образования о поступивших распорядительных и нормативных документах, методических рекомендациях, проведении конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) различного уровня;

- информированию учащихся, родителей (законных представителей) о способах получения сертификата дополнительного образования, навигаторе дополнительного образования Мурманской области.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в условиях реализации образовательных программ начального общего, основного общего, адаптированных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, отдельные запланированные мероприятия, городские конкурсы проводились дистанционно, с использованием Интернет - технологий.

Наиболее активно работали, использовали современные формы работы, активно проводили городские методические мероприятия, городские игры для обучающихся такие ГМС, как:

- ГМС учителей русского языка и литературы;
- ГМС учителей иностранного языка;
- ГМС учителей математики и информатики;
- ГМС учителей истории и обществознания;
- ГМС классных руководителей;
- ГМС учителей начальных классов.

МУ «ИМЦ», МОО активно сотрудничали со СМИ, работали в социальных сетях Интернет.

В течение 2021/2022 учебного года осуществлялось техническое сопровождение и организация работы с информационными системами:

- АИС «Электронная школа»,
- 51ПФДО
- АИС «Одаренные дети» и другими.

Активно работало сетевое средство массовой информации для педагогических работников «Методическая копилка» (Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77 - 58460 от 04.07.2014 г.).

Всего в течение 2021/2022 учебного года было опубликовано 120 материалов, из них:

МБОУ СОШ № 13 – 27;

МУДО ЦВР – 7;

Мурманская область - 32 (впервые за практику);

МАДОУ № 9 – 15;

МБДОУ № 6 – 9;

МБДОУ № 12- 4;

МБДОУ № 14 – 8;

МБОУ ООШ № 21 – 3;

МБОУ ООШ № 7 – 3;

ФКГОУ СОШ № 151 – 1;

МБДОУ № 15 – 3;

МАДОУ № 13 – 5;

МБОУ СОШ № 4 – 2;

МБДОУ № 2 – 1.

Принимались меры, направленные на помощь молодым педагогам.

Осуществление методической поддержки молодых педагогов/реализация системы наставничества в муниципальном округе востребовано.

По отчету ОО-1 в школах на начало 2021/2022 учебного года:

МОО	Количество педагогических работников	Из них педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет	Доля педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет
МБОУ СОШ № 4	67	7	10,4%
МБОУ ООШ № 7	33	2	6,1%
МБОУ СОШ № 13	47	2	4,3%
МБОУ ООШ № 21	53	4	7,5%
МБОУ СОШ № 22	13	4	30,8%
Итого:	213	19	8,9%

Таким образом, в 2021/2022 учебном году наибольшая доля педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, в МБОУ СОШ № 22 и МБОУ СОШ № 4 (30,8% и 10,4% соответственно). Наименьшая доля педагогов, имеющих стаж работы менее 3 лет, в МБОУ СОШ № 13 – 4,3%.

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях имеется план мероприятий по работе с молодыми специалистами, работают «Школы наставничества».

Целью работы ГМС «Школа молодого учителя» было обеспечение успешного прохождения молодыми учителями этапа освоения специальности, создание условий для их профессионального становления, помощь в организации эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. 9 молодых специалистов работали в ГМС.

Молодые педагоги обсуждали на занятиях такие темы, как:

- «Дисциплина на уроке: приёмы и методы удержания»;
- «Тайм-менеджмент в работе педагога: как эффективно организовать свое время и все успевать».

Провели психологический тренинг по профилактике раннего профессионального выгорания «Сбережем себя для себя», Интеллектуальную игру-квест для молодых педагогов, занятие на тему «Формирующее оценивание – оценивание для развития».

Одной из самых важных задач методической службы всех уровней является **повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе через участие в профессиональных конкурсах.**

МОО, МУ «ИМЦ» ведется учет процесса повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогические работники системно повышают профессиональную квалификацию, обобщают положительный передовой опыт и активно распространяют его на разных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный).

План повышения квалификации всеми общеобразовательными организациями выполнен на 100% (отчеты МОО).

В образовательных организациях в 2021/2022 учебном году обеспечивали организацию образовательной деятельности (по состоянию на 01.09.2021) 906 человек, в том числе

- педагогических работников – 487 человека,
- руководящих работников – 52 человек.

Общеобразовательные учреждения	350
Дошкольные образовательные учреждения	514
Учреждения дополнительного образования	42

Все образовательные учреждения города обеспечены квалифицированными кадрами.

В МОО численность учителей-предметников относительно прошлого года уменьшилось на 13 человек и составляет 187 человек. Численность учителей начальных классов значительно не изменилась и составляет 54 человек. Количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, уменьшилось относительно 2020-2021 учебного года на 13 человек и составляет 138 человек.

За последний учебный год численность воспитателей дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 6 человек и составляет 181 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 27 человек, что меньше прошлогодних показателей на 4 педагога.

Штат образовательных организаций укомплектован учителями-логопедами, педагогами-психологами. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляют 20 учителей-логопедов, 13 педагогов - психологов, 4 учителя-дефектолога, 5 социальных педагогов.

Проведенный сравнительный анализ за последние два года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников в образовательных организациях города.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 32,3% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Этот показатель несколько увеличился по сравнению с 2020 / 2021 учебным годом. **Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 40,3%, что больше прошлогодних показателей.**

Доля педагогов в ОО, имеющих первую и высшую категорию, составляет (количество педагогических работников/ доля педагогов в ОО, имеющих первую и высшую категорию):

МБОУ СОШ № 4 – 67/61,2%

МБОУ ООШ № 7 – 33/48,5%

МБОУ СОШ № 13 – 47/55,3%

МБОУ ООШ № 21 – 53/58,5%

МБОУ СОШ № 22 – 13/38,5%

Таким образом, наиболее «категорийные» школы - МБОУ СОШ № 4 и МБОУ ООШ № 21 (61,2% и 58,5% соответственно).

Наименее – МБОУ СОШ № 22 (38,5%) – гарнизонная школа, с большой текучестью кадров.

Педагогические работники МОО активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня.

В соответствии с приказами Комитета по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией от 18.11.2021 № 528 «О подготовке и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования – Оленегорск-2021», от 03.02.2022 № 51 «О внесении изменений в приказ комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 18.11.2021 № 528 «О подготовке и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования – Оленегорск-2021», в период с 15.12.2021 по 25.02.2022 проходил муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования - Оленегорск-2021» (далее – Конкурс). Конкурс проводился в целях выявления, поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта, развития инновационного движения в муниципальных образовательных организациях.

В 2021/22 учебном году в Конкурсе приняли участие 14 педагогических работников из образовательных организаций муниципального округа в номинациях «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Педагогический триумф», «Сердце отдаю детям».

Участникам конкурса пришлось преодолеть немало испытаний. Конкурсанты представили на суд жюри эссе «Педагог: профессия, призвание, судьба», открытые уроки/занятия и мастер – классы. Финальным испытанием стала «Открытая дискуссия», в ходе которой участники получили возможность представить свое видение актуальных проблем современного образования.

Победителям конкурса по решению жюри признаны:

- в номинации «Воспитатель года» - Отто Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 12;

- в номинации «Учитель года» - Буркова Юлия Константиновна, учитель английского языка

МБОУ СОШ № 13;

- в номинации «Педагогический триумф» - Бабарыка Алена Олеговна, классный руководитель МБОУ СОШ № 22;

- в номинации «Сердце отдаю детям» - Зыкин Сергей Геннадьевич, тренер-преподаватель МБУ СШ «Олимп»;

- в номинации «Педагогический дебют» - Патанина Лариса Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 14.

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 18.03.2022 № 142 «О проведении городского конкурса профессионального мастерства «Первые шаги» с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников системы дошкольного образования города и создания условий для их самореализации проведен городской конкурс профессионального мастерства «Первые шаги» для воспитателей муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми в возрасте до 3-х лет.

В конкурсе приняли участие 5 педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций. Воспитатели проявили творчество и заинтересованность, продемонстрировали свой профессионализм, компетентность, понимание смысла собственной педагогической деятельности и ценностных ориентиров современного образования.

Первое место в номинации «Педагогический дебют» разделили между собой Савенкова Анастасия Александровна, воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 13 и Тюрикова Светлана Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14. Второе место в данной номинации заняла Расулова Севда Гахрамановна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14.

Победителем в номинации «Педагогические надежды» стала Романович Наталья Александровна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 2.

Второе место заняла Кеба Анна Владимировна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14. На третьем месте - Кожевинская Татьяна Алексеевна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 15.

Педагоги муниципального округа активно и результативно участвовали в конкурсах регионального и всероссийского уровня:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лига вожатых"	Победитель – Кукушкина Е.Е., педагог-организатор МБОУ СОШ № 13; Финалист – Пономарева Н.Н., педагог-организатор МБОУ СОШ № 13
Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку и литературе «Педагогическая мастерская»	2 место в номинации «Лучший урок русского языка (литературы), посвященный формированию функциональной грамотности» - Гончаренко М. А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4; 2 место в номинации «Лучший урок развития устной речи» - Исенова М.Д., МБОУ СОШ № 4
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области - 2022»	Победитель - Патанина Л. А., воспитатель МБДОУ № 14; Финалист – Отто Е.А., воспитатель МБДОУ № 12
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в Мурманской области в 2022 году	Участник – Бабарыка А.О., классный руководитель МБОУ СОШ № 22
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Мурманской области за высокие достижения в педагогической	Участник – Белоусова И.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13

деятельности	
--------------	--

В течение 2021/2022 учебного года в методической работе реализовалось сетевое взаимодействие педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.

МОО в рамках сетевого взаимодействия принимают активное участие в инновационной деятельности.

Количество действующих в ОО инновационных, экспериментальных, пилотных, проблемно-методических площадок составляет:

- МБОУ СОШ № 4 – 5;
- МБОУ ООШ № 7 – 2;
- МБОУ СОШ № 13 – 6;
- МБОУ ООШ № 21 – 2;
- МБОУ СОШ № 22 – 2.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования») инновационная деятельность образовательных организаций муниципального округа осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ различного уровня.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 15 является соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 - экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12 – участник федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования».

Муниципальные образовательные организации – активные участники конкурсных отборов на предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере общего и дополнительного образования:

Наименование ОО	Тема проекта	Сумма гранта
МУДО «Центр внешкольной работы»	Конкурсный отбор на предоставление из областного бюджета грантов в форме субсидии некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в сфере дополнительного образования и выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мурманской области. Проект «Мастерская юного парикмахера» (номинация «Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся»)	500 тысяч рублей
МАДОУ № 13	Конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2022 году. Победитель в номинации «Маленький гений» (инновационный проект, направленный на различные аспекты детского развития (сенсорного, интеллектуального, конструктивного, творческого, речевого), создание в дошкольных образовательных организациях интеллектуальной образовательной среды).	325 тысяч рублей

МБОУ СОШ № 13	<p>Конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2022 году.</p> <p>Победитель в номинации «Поддержка детского и юношеского чтения» (инновационный проект, направленный на мотивацию детского и юношеского чтения, формирование навыков функционального чтения, читательской грамотности, развитие внеурочной деятельности, межшкольных ассоциаций, сетевого взаимодействия по направлению проекта, создание и развитие школьных информационно-библиотечных центров).</p>	350 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 22	<p>Конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2022 году.</p> <p>Победитель в номинации «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» (инновационный проект, направленный на формирование системы внеурочной деятельности, дополнительного образования в школе, создание мини-технопарков, сельских культурно-образовательных центров, развитие трудового воспитания и профориентации обучающихся, сетевого взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями, другими образовательными организациями).</p>	400 тысяч рублей
МБДОУ № 2	<p>Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools».</p> <p>Победитель в номинации «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинеты коррекционно-развивающей работы)»</p>	2 500 тысяч рублей
МБДОУ № 14	<p>Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools».</p> <p>Победитель в номинации «Современное пространство прилегающих территорий дошкольных образовательных организаций»</p>	5 250 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 13	<p>Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools».</p> <p>Победитель в номинации «Общественное школьное пространство (информационно-библиотечные центры, актовые залы, рекреации и иные общественные пространства)»</p>	2000 тысяч рублей

МБОУ ООШ № 21	Конкурс грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools». Победитель в номинации «Современное пространство школьной столовой»	2 520 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 13	Конкурсный отбор на получение грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, не являющихся казенными учреждениями, в 2022 году. 1 место в номинации «Сельские школы Заполярья»	3000 тысяч рублей
МБОУ СОШ № 22	Конкурсный отбор на получение грантов в форме субсидии из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, не являющихся казенными учреждениями, в 2022 году. 2 место в номинации «Сельские школы Заполярья»	3000 тысяч рублей

Образовательные организации муниципального округа осуществляют деятельность в режиме региональных пилотных площадок и опорных образовательных организаций:

Наименование ОО	Тема
МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 22	Опорные школы по реализации курса «Основы финансовой грамотности»
МБОУ СОШ № 4	Опорная общеобразовательная организация по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ ООШ №21	Отработка программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 22	Реализация в общеобразовательной организации программы внеурочной деятельности «Шахматы»
МАДОУ № 9	«Апробации моделей служб ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»
МБОУ СОШ № 13	«Осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области»

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 17.12.2020 № 1648 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Мурманской области в 2021-2023 годах» 1 сентября 2021 в МБОУ СОШ №22 открыт центр образования «Точка роста».

С 1 сентября центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» начнет работу в МБОУ ООШ № 7.

В рамках реализации модели муниципальной системы оценки качества образования, в целях распространения опыта эффективной образовательной деятельности и повышения профессиональной компетенции педагогических кадров муниципальных образовательных организаций организована деятельность муниципальных проблемно-методических площадок:

№ п/п	ОО	Темы проблемно-методических площадок	Приказ	Период деятельности площадки
1.	МБДОУ № 2	Познавательное направление воспитания старших дошкольников в образовательном пространстве ДОО»	Приказ КОАО от 25.08.2020 № 362	2020 – 2022 г.г.
2.	МБДОУ № 6	«Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе реализации программы Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калининной «С чистым сердцем»	Приказ КОАО от 04.02.2020 № 69	2020 – 2022 г.г.
3.	МАДОУ № 9	«Организация волонтерского движения в детском саду как условие поддержки детской инициативы и эффективной социализации»	Приказ КОАО от 15.02.2020 № 100	2020 – 2023 г.г.
4.	МБДОУ № 12	«Актуальные аспекты развития математических способностей современного дошкольника»	Приказ КОАО от 29.09.2020 № 430	2020 – 2022 г.г.
5.	МАДОУ № 13	«Воспитание самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста»	Приказ КОАО от 16.04.2021 № 180	2020 – 2023 г.г.
6.	МБДОУ № 14	«Формирование основ финансовой грамотности и начальных экономических знаний дошкольников в процессе интеграции образовательных областей»	Приказ КОАО от 28.12.2020 № 596	2020-2023 г.г.

Школы №№ 13,22 вошли в список победителей конкурсного отбора на получение грантов в форме субсидии на поощрение государственных и муниципальных образовательных организаций в 2022 году. МОО вошли в тройку лучших сельских школ Заполярья.

В соответствии с решением совещания городского методического актива от 18.05.2022 года, итоги реализации подготовительного этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы признаны удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (Шепелева Е.Н.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 7» (Вересова В.В.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» (Вымятина П.Н.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 21» (Мисюкевич Н.В.), Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» (Лампига О.А.):

1.1. С сентября 2022 года приступить к реализации целей и задач практического этапа Программы развития муниципальной методической службы системы образования

муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы» (далее – Программа развития), утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 10.12.2021 № 93 (в рамках своей компетенции).

1.2. Создать организационно – методические условия для эффективного развития кадрового потенциала, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

1.3. Принять меры по обеспечению условий для повышения квалификации, стимулирования педагогических работников, участвующих в реализации новых образовательных инициатив.

1.4. В срок до 31 августа 2022 года обеспечить 100% готовность к введению с 01 сентября 2022 года обновленных ФГОС в 1 и 5 классах общеобразовательных организаций.

Директор МУ «ИМЦ»

О.А. Соболева