

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

15.06.2022

№ 306

Об утверждении анализа мониторинга развития системы методической работы в организациях общего и дополнительного образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области

В целях реализации Концепции муниципальной системы оценки качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией, утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.07.2020 № 319, Комплекса мер, направленного на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городе Оленегорске с подведомственной территорией в 2020 - 2022 году, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 21.11.2019 № 614, Плана мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию методической работы в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2021-2023 годы, утвержденного приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией от 12.01.2021 № 7, Программы развития муниципальной методической службы системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2022-2024 годы», утвержденной приказом муниципального учреждения «Информационно-методический центр» от 10.12.2021 № 93, в соответствии с приказом Муниципального учреждения «Информационно–методический центр» от 04.05.2022 № 47 «О проведении мониторинга развития системы методической работы в организациях общего и дополнительного образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области» в мае – июне 2022 года был проведен вышеназванный мониторинг.

На основании анализа представленных образовательными организациями материалов, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить анализ мониторинга развития системы методической работы в организациях общего и дополнительного образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области (далее – анализ мониторинга).

2. Руководителям образовательных организаций в 2022/2023 учебном году:

2.1. Обеспечить организационно – методические условия для эффективного развития кадрового потенциала, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

2.2. Продолжить работу по разработке и утверждению программных мероприятий развития методической службы в соответствии с методической темой образовательной организации (далее – ОО).

2.3. В срок до 01 сентября 2022 года разработать и утвердить программу/план мероприятий по поддержке и сопровождению молодых педагогов.

2.4. Обеспечить адресную методическую поддержку профессионального развития молодых педагогов до 35 лет.

2.5. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам анализа методической работы в образовательной организации.

2.6. Обеспечить взаимодействие с Муниципальным учреждением «Информационно – методический центр» (далее – МУ «ИМЦ») по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

2.7. В срок до 05 сентября 2022 года представить в Муниципальное учреждение «Информационно – методический центр» предложения по формированию городского методического актива.

2. МУ «ИМЦ» (Соболева О.А.) обеспечить информационно – методическую поддержку образовательным организациям для обеспечения стабильной, системной методической работы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Администрации города Оленегорска Кашаеву Е.Л.

Председатель



В.В. Решетова

**Анализ мониторинга развития системы методической работы в организациях
общего и дополнительного образования муниципального округа город Оленегорск
с подведомственной территорией Мурманской области**

По результатам анализа представленных ОО материалов можно сделать следующие выводы:

1. Во всех муниципальных ОО разработаны локальные нормативные акты, регулирующие взаимоотношения всех субъектов методической работы, а также локальные акты, стимулирующие творчество педагогов и инновационную деятельность (Положение о методической работе в ОО, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении и других структурах методической службы, Договор о взаимодействии ОО с МУ «ИМЦ», учреждениями дополнительного профессионального образования, иными учреждениями, приказы ОО о проведении методических мероприятий и об их итогах и другие).

2. Планирование методической работы (далее – МР) осуществляется на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

3. В каждой ОО определена единая методическая тема в системе МР. Цели МР обоснованы, определены исходя из материалов самообследования:

Образовательная организация	Методическая тема
МБДОУ № 2	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»
МБДОУ № 6	«Развитие духовно-нравственных качеств личности дошкольника в современном образовательном пространстве»
МАДОУ № 9	«Обновление комплекса образовательных условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»
МБДОУ № 12	«Актуальные аспекты формирования элементарных математических представлений у современных дошкольников»
МАДОУ № 13	«Научно-методический подход к обучению грамоте и развитию речи детей в педагогической системе М.Монтессори»
МБДОУ № 14	«Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования в современной ДОО»
МБДОУ № 15	«Позитивная социализация личности воспитанника в условиях дошкольной образовательной организации»
МБОУ СОШ № 4	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности»

МБОУ ООШ № 7	«Образовательная среда школы как условие реализации ФГОС и ресурс повышения качества образования»
МБОУ СОШ № 13	«Создание единого методического пространства образовательной организации как эффективный компонент системы управления качеством образования»
МБОУ ООШ № 21	«Проектирование и реализация внутришкольной системы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО»
МБОУ СОШ № 22	«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся на всех уровнях обучения»
МУ ДО «ЦВР»	«Внутренняя система оценки качества образования как основа эффективности образовательной деятельности учреждения дополнительного образования»

4. Разработаны программные мероприятия развития методической службы ОО по отдельным направлениям в соответствии с методической темой ОО (Программа развития ОО, отдельная глава плана работы ОО «Методическая работа» и другие.)

В программные мероприятия вносятся коррективы:

- в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включено изучение учебных курсов, направленных на формирование у школьников читательской, естественнонаучной, математической грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций;

- участие в исследовании по модели PISA в 2021 году;

- работа с банком заданий на платформе «Российская электронная школа» по функциональной грамотности;

- диагностика уровня сформированности метапредметных умений учащихся 1-9-х классов в условиях реализации ФГОС;

- участие в диагностике навыков читательской грамотности для обучающихся 2 – 6 классов на платформе Учи.ру.

5. Содержание МР в ОО разработано с учетом анализа образовательных результатов обучающихся и соответствует специфике ОО.

6. В ОО создаются организационно-методические условия для обеспечения адресной методической и психолого-педагогической поддержки педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты.

Наблюдается позитивная динамика численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику предметных и методических компетенций различного уровня.

Педагогические работники МОО участвовали в апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей в Мурманской области по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «География», которую проводил ФИОКО.

Количество участников исследования в 2021/2022 учебном году:

МБОУ СОШ № 4 – 3 участника;

МБОУ ООШ № 7 – 2 участника;

МБОУ СОШ № 13 – 2 участника;

МБОУ ООШ № 21 – 1 участник;

МБОУ СОШ № 22 – 1 участник.

Результаты исследования учителей МОО учитывались при планировании методической работы в 2021/2022 учебном году.

Наблюдается позитивная динамика количества реализованных проектов и программ поддержки педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, имеющих профессиональные дефициты:

- проводится диагностика профессиональных затруднений педагогов (анкетирование, тесты);
- анализируются результаты и обсуждаются вопросы профессиональных затруднений на заседаниях школьных МО;
- организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- педагоги участвуют в вебинарах, семинарах, круглых столах, тренингах, педагогических советах, мастер-классах с целью повышения своего образовательного уровня и снижения уровня эмоционального выгорания;
- администрацией ОО организовано консультирование педагогов, разработка рекомендаций, памяток, анкет обратной связи в течение учебного года;
- администрация ОО осуществляет контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам учебного года;
- проводятся совещания при директоре: об организации индивидуальной работы с обучающимися с низкими/неудовлетворительными учебными результатами.

7. Разработаны и реализованы механизмы выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития с целью повышения качества результатов образовательной деятельности:

- наблюдается позитивная динамика численности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, реализующих индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития;
- наблюдается позитивная динамика численности педагогических работников и управленческих кадров, участвующих в методических мероприятиях на муниципальном уровне.

Количество проведенных на базе ОО мероприятий в рамках работы над методической темой (регионального, муниципального уровня):

МБОУ СОШ № 4 – 2
МБОУ ООШ № 7 – 0
МБОУ СОШ № 13 – 6
МБОУ ООШ № 21 – 5
МБОУ СОШ № 22 – 2

- наблюдается позитивная динамика результативности участия педагогических работников и управленческих кадров в конкурсах профессионального мастерства.

8. Формируется система наставничества с использованием ресурсного потенциала образовательных организаций и высококвалифицированных педагогов:

- наблюдается позитивная динамика численности педагогических работников муниципальной системы образования в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы:

Работают «Школы молодого педагога».

Формы работы с молодыми педагогами:

- интерактивные лекции;
- анализ педагогических ситуаций;
- мастер-классы;

- защита методических разработок;
- открытые уроки;
- психологические тренинги;
- консультации;
- посещение уроков;
- участие в сетевых сообществах.

9. Создаются условия для взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных объединений работников образования различных уровней.

100% педагогических работников и управленческих кадров включены в профессиональные сообщества муниципального уровня.

10. В ОО формируется система аналитической деятельности:

- аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ИС(И), устное собеседование);
- аналитическая справка о результатах повышения квалификации и повышении уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
- аналитическая справка о результатах МР.

11. На основе результатов анализа МР принимаются управленческие решения, разрабатываются адресные рекомендации.

12. Реализация инновационных проектов и программ, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в системе образования:

- наблюдается положительная динамика участия муниципальных образовательных организаций в реализации инновационных проектов и программ, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в системе образования.

Количество действующих в ОО инновационных, экспериментальных, пилотных, проблемно-методических площадок составляет:

- МБОУ СОШ № 4 – 5;
- МБОУ ООШ № 7 – 2;
- МБОУ СОШ № 13 – 6;
- МБОУ ООШ № 21 – 2;
- МБОУ СОШ № 22 – 2.

14. Участие в работе сетевого СМИ «Методическая копилка» (зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77 - 58460 от 04.07.2014 г.):

Количество публикаций за отчетный период:

- МБОУ СОШ № 13 – 27;
- МАДОУ № 9 – 15;
- МБДОУ № 6 – 9;
- МБДОУ № 14 – 8;
- МУДО ЦВР – 7;
- МАДОУ № 13 – 5;

МБДОУ № 12- 4;
МБОУ ООШ № 21 – 3;
МБОУ ООШ № 7 – 3;
МБДОУ № 15 – 3;
МБОУ СОШ № 4 – 2;
ФКГОУ СОШ № 151 – 1;
МБДОУ № 2 – 1.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций в 2022/2023 учебном году:

1.1. Обеспечить организационно – методические условия для эффективного развития кадрового потенциала, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

1.2. Продолжить работу по разработке и утверждению программных мероприятий развития методической службы в соответствии с методической темой ОО.

1.3. В срок до 01 сентября 2022 года разработать и утвердить программу/план мероприятий по поддержке и сопровождению молодых педагогов.

1.4. Обеспечить методическую адресную поддержку профессионального развития молодых педагогов до 35 лет.

1.5. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам анализа МР.

1.6. Обеспечить взаимодействие с МУ «ИМЦ» по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

Директор

О.А. Соболева