

**Аналитическая справка  
об итогах мониторинга качества дошкольного образования**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») реализации муниципальной системы оценки качества образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией, утвержденным приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 28.07.2020 № 319, на основании статистических данных и отчетов о результатах самообследования муниципальных дошкольных образовательных организаций в период с 20.04.2022 по 01.07.2022 года был проведен ежегодный мониторинг качества дошкольного образования за 2021 год.

**Цель мониторинга:** обеспечение режима развития в современных условиях и сохранение особенностей системы муниципального дошкольного образования.

**Задачи мониторинга:** наблюдение за динамикой развития муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее - МДОО); выявление изменений и факторов, влияющих на эти изменения; повышение мотивации сотрудников в области обеспечения качества дошкольного образования; вовлечение родительской общественности в процесс улучшения качества дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования города Оленегорска с подведомственной территорией в 2021 году проводился в соответствии с Концепцией муниципальной системы оценки качества образования города Оленегорска с подведомственной территорией, утвержденной приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области от 28.07.2020 № 319.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования были выделены цели по шести **направлениям**:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования.
2. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
3. Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Взаимодействие с семьей.
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

### **Обоснование целей по направлениям.**

1. Необходимость выделения цели по направлению «Реализация образовательных программ дошкольного образования» обоснована тем, что пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в МДОО.

2. Необходимость выделения цели по направлению «Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволяет судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

3. Необходимость выделения цели по направлению «Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обусловлена включением их (условий) во ФГОС ДО. Оценка данных направления позволяет судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию методической службы, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в МДОО, по оснащению образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

4. Необходимость выделения цели по направлению «Взаимодействие с семьей» обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1.4. раздела I, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволяет определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия МДОО с семьей.

5. Необходимость выделения цели по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» обусловлена статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволяет судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по

обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в МДОО.

6. Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях» обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволяет судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в МДОО.

В каждом из шести вышеназванных направлений были определены и оценены конкретные **показатели** каждой муниципальной дошкольной организации:

*1. Реализация образовательных программ дошкольного образования:*

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и реализуемой в МДОО;

- соблюдение требований ФГОС ДО к структуре и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;

- наличие адаптированных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями, разработанных и реализуемых в МДОО.

*2. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:*

- наличие в МДОО рабочих программ, разработанных педагогами;

- наличие в рабочих программах педагогов содержания по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- наличие организации образования по дополнительным общеразвивающим программам.

*3. Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):*

- доля укомплектованности МДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием (без учёта внешних совместителей);

- доля педагогических работников (без учета внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников;

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.

- доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников.

- нагрузка на педагогов (соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

- соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

#### *4. Взаимодействие с семьей*

- доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности МДОО;

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством дошкольного образования;

- наличие индивидуальных программ сопровождения и поддержки развития детей в семье;

#### *5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу*

- состояние здоровья воспитанников МДОО;

- обеспечение санитарно-гигиенических условий;

- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- организация обеспечения сбалансированного питания в МДОО;

- организация медицинского обслуживания в МДОО;

- обеспечение безопасности МДОО;

- контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями;

#### *6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях*

- наличие функционирования внутренней системы качества;

- наличие программы развития МДОО.

В ходе мониторингового исследования были использованы следующие **источники информации**:

- данные открытых источников - официальных сайтов муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад»;

- отчеты МДОО о самообследовании;

- данные МДОО, полученные по запросу Комитета по образованию Администрации города Оленегорска,

- ведомственная статистика;

- контент-анализ документов, предоставляемых МДОО, статистическая и аналитическая информация, поступившая в Комитет по образованию от МДОО.

В мониторинге приняли участие 7 муниципальных дошкольных образовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области.

При проведении мониторинга качества дошкольного образования установлены: минимальный уровень - от 0% до 30% от максимального количества баллов; средний уровень - от 31% до 66%; высокий уровень - от 67% до 100%. Максимально итоговое количество баллов, которое может набрать МДОО по всем направлениям, составляет 53 балла:

№ кластера	уровень	кол-во баллов	интервал
1	минимальный	0-16	0%-30%
2	средний	17-35	31%-66%
3	высокий	36 - 53	67%-100%

Результаты мониторинга качества дошкольного образования утверждены приказом Комитета по образованию Администрации муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области от 08.07.2022 № 533 и представлены в таблице следующим образом:

МДОО	Количество баллов	№ кластера
МБДОУ № 2	47	3
МБДОУ № 6	50	3
МАДОУ № 9	44	3
МБДОУ № 12	45	3
МАДОУ № 13	46	3
МБДОУ № 14	42	3
МБДОУ № 15	46	3

### **Анализ эффективности принятых мер по направлениям**

По итогам Мониторинга, проведенного за 2021 год, следует сделать вывод о том, что МДОО в основном приняты во внимание адресные рекомендации, данные по результатам мониторинга за 2020 год по всем направлениям.

#### **1. Реализация образовательных программ дошкольного образования.**

В 2021 году основная образовательная программа дошкольного образования реализовывалась в 7 муниципальных дошкольных

образовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией.

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех МДОО разработаны, приняты педагогическими советами и утверждены приказами руководителя основные образовательные программы дошкольного образования (далее - Программы).

Программы МДОО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) к структуре и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования:

- В соответствии с пунктом 2.8 ФГОС ДО соблюдаются требования к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательных разделов: целевой, содержательный, организационный раздел и дополнительного раздела – краткой презентации. В содержательный раздел Программ входят пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям пунктов 2.9 – 2.10 ФГОС ДО. Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема, иные не более 40% составляют объем части Программ, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части Программ определены цели и задачи, принципы реализации содержания всех образовательных областей, планируемые результаты реализации Программ. В содержании обязательной части учтены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста для комфортной реализации развития детей в общении, игре, познавательно–исследовательской деятельности. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, художественно-эстетическое развитие воспитанников, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры. Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, этнокультурными традициями, климато - географическими условиями проживания, заказом родителей, требованиями СанПиН. Вариативная часть Программ представлена различными парциальными программами из числа рекомендованных для реализации в дошкольных образовательных организациях, а также самостоятельно разработанных в МДОО.

- Соблюдены требования к структуре образовательной программ и содержанию основных разделов в соответствии с пунктами 2.11 – 2.13 ФГОС

ДО. Программы состоят из трех основных разделов: целевого содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программы включают в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие детей по основным направлениям; социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому. В Программах определены целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программы содержат дополнительный раздел Краткую презентацию, в которой указаны возрастные категории детей, на которых ориентированы Программы. Дана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Во всех МДОО разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы (далее - АООП ) для детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с реализуемыми Программами разработаны учебные планы и расписание организованной образовательной деятельности по каждой возрастной группе. Определено время для непосредственной образовательной деятельности, длительность и количество занятий в день, перерывы для отдыха и игр. Сетки занятий размещены на официальных сайтах МДОО.

Программы размещены на официальных сайтах МДОО в подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и доступны для ознакомления участникам образовательных отношений.

## **2. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях**

Содержание образовательной деятельности в МДОО определяется основными образовательными программами дошкольного образования, самостоятельно разработанными на основании примерных основных программ дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (МДОО № 2,6,9,12,13,15), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (МАДОУ № 9), основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен, О.Ф. Борисовой, В.В. Михайловой (МАДОУ № 13), «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон , И.А. Лыковой (МБДОУ № 14).

Содержание образовательных программ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, определенным ФГОС ДО – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В 2021 году в МДОО успешно внедрены и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В МБДОУ № 2 реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного воспитания МБДОУ № 2.

Обязательная часть программы разработана с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие детей:

Парциальные программы и педагогические технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стеркиной Р.Б - Программа художественного воспитания, обучения и развития 2 – 7 лет «Цветные ладошки», автор Лыковой И.А.;

- «Азбука общения» авторы Шипицына Л.М., Защиринская О.В.;

- «Ребенок в мире поиска»: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под редакцией Дыбиной О.В.;

- «Игры, которые лечат» автор А.С. Галанова;

- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л.;

- Методика обучения пению детей дошкольного возраста «Учим детей петь» автор Мерзлякова С.И.

Рабочие программы специалистов:

- программа педагога-психолога;

- программа учителя-логопеда;

- программа по музыкальному развитию;

- программа по физической культуре;

- программа по изобразительной деятельности.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей:



- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стеркиной Р.Б.;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития 2 – 7 лет «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.;

- «Ребенок в мире поиска»: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста под редакцией Дыбиной О.В.;

- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в деятельность по ознакомлению с региональным компонентом, климатическими особенностями Кольского Заполярья, праздниками и традициями народов Мурманской области.

В МБДОУ № 6 реализуются:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие детей:

- «Малыш» В.А.Петровой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р. Б.;

- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;

- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленной на социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей:

- «Солнечная радуга» О.Н. Трифионовой;

- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;

- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения.

Обязательная часть Программы разработана с учетом с программы «Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, направленных на социально-коммуникативное и физическое развитие детей:

- «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;

- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в деятельность по ознакомлению с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.

**В МАДОУ № 9** реализуются:

Образовательной программы дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 9.

Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания:

- общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;

- комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мищерякова).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания:

- авторской программы «Цветные ладошки», А.И. Лыковой;

- парциальной программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой;

- программы «Безопасность», Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;

- методического пособия Маханёвой М.Д. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет»;

- методического пособия Маханёвой М.Д. «Обучение грамоте детей 5-7 лет»;

- программы по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», Т. Сауко, А.И.Буренина;

- программы «Разговор о здоровье и правильном питании», М.М. Безруких, А.Г., Макеева, Т.А.Филиппова.

Целью Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является формирование у воспитанников основ

гражданственности и патриотизма, основ безопасности собственной жизнедеятельности; воспитание чувства привязанности к семье, окружающей природе, к Родине.

**В МБДОУ № 12** образовательная деятельность ведется на основании:

1. Основной образовательной программы дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 12, которая составлена с учётом содержания:

- общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программы для детей с нарушениями речи под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной;

- парциальной программы «Предшкола нового поколения» (под ред. А.А. Майера, А.М. Соломатина, Р.Г. Чураковой);

- авторской программы «Народная культура», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ №12;

- парциальной программы развития музыкальности у детей раннего возраста «Малыш» В.А., Петрова;

- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- парциальной программы по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топхлоп, малыши» Т. Сауко, А.И. Бурениной;

- парциальной программы «Азбука общения» Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.;

- парциальной программы для оздоровления детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!» Павлова П. А., Горбунова И. В.;

- парциальной программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.;

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В МБДОУ № 12 разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программ специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, программа по музыкальному развитию, программа по физической культуре).

Все программы размещены на официальном сайте МБДОУ № 12

**В МАДОУ № 13** педагогическая деятельность осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 13.

Базисный компонент основан на использовании основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилтунен, О.Ф. Борисовой, В.В. Михайловой, а также с учетом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

- Парциальной программы художественно – эстетического развития детей «Цветные ладошки» / И.А. Лыковой;

- Авторской программы воспитания и обучения в детском саду «Слушаем музыку»/ О.П. Радыновой;

- Парциальной программы по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ, хлоп, малыши» / Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет гибко использовать Программы, направленные на развитие детей:

Для групп детей раннего возраста от 1 года до 3 лет:

- Рабочая программа совместной деятельности педагога и воспитанников по конструированию «Академия конструирования от 1 года до 3 лет».

Для воспитанников разновозрастных групп от 3 лет до окончания образовательных отношений:

- Рабочая программа совместной деятельности педагога и воспитанников по конструированию «Академия конструирования от 3 до 7 лет»;

- Рабочая программа «Обучение детей плаванию».

Содержание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработано с учетом:

- Методического пособия «Обучение плаванию детей в детском саду» / Е.К. Вороновой;

- Методического пособия «Обучение плаванию в детском саду» / Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;

- Методического пособия «Раз, два, три, плыви» / М.В. Рыбак, Г.В. Глушковой, Г.Н. Поташовой;

- Методического пособия для педагогов «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» / М. С. Ишмакова.

- Методического пособия «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО.» / Е. В. Фешиной.

В МБДОУ № 14 реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования – основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14, которая разработана с учётом содержания Образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой).

Содержательную основу Программы составляют культурно-исторический, а технологическую – системно-деятельностный подходы к развитию ребенка и организации образовательной среды.

Данная программа рассчитана на работу с детьми от 2 мес. до 7 лет.

- Реализация деятельностного подхода в приобщении воспитанников к истории, культуре, природе родного края представлена в учреждении программой «Азбука краеведения», разработанной педагогами Учреждения.

Данная программа рассчитана на работу с детьми от 3 до 7 лет.

- Для формирования психологической готовности воспитанников к школьному обучению, социальной и познавательной мотивации учения в образовательную программу включена программа «Предшкола нового поколения» (под ред. А.А. Майера, А.М. Соломатиной, Р.Г. Чураковой).

Данная программа реализуется в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

- Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста «Основы здорового питания» (разработанная в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29. Данная программа рассчитана на работу с детьми от 3 до 7 лет.

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет / Авторы-составители: Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В.Е., Мищенко И. С.

- Необходимая коррекция недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с ОВЗ и оказание помощи в освоении образовательной программы обеспечивается через реализацию Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

В МБДОУ № 15 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 15.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с (тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе содержания:

- парциальной образовательной программы математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой;
- программы Павловой П. А., Горбуновой И. В. «Расти здоровым, малыш!»;
- программы Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки»;
- авторской программы А.И. Лыковой «Цветные ладошки»;
- парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- программы М.М. Безруких «Разговор о здоровье и правильном питании»;
- рабочей программы инструктора по плаванию «Морские звездочки» для детей с 3 до 7 лет, разработанной на основе программы «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной и программы «Морская звезда» М.В. Рыбак.

Программа сформирована на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), содействует взаимопониманию и сотрудничеству участников образовательного процесса, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Во всех МДОУ в соответствии с уставной деятельностью организовано образование по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей. Дополнительные образовательные услуги предоставляются в виде совместной деятельности педагогов и детей на платной и бесплатной основе.

Охват детей дополнительным общеразвивающими программами составляет 95%.

Анализ содержания дополнительных общеразвивающих программ показал, что преимущественно в МДОУ реализуются программы физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности.

МДОО	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ различной направленности					
	художественной	физкультурно-спортивной	социально-гуманитарной	Естественно-научной	технической	туристско-краеведческой
2	4	5	7	-	-	-
6	3	3	2	-	1	-
9	3	1	1	-	-	-
12	5	2	1	-	-	-
13	4	2	4	1	1	-
14	1	4	2	4	-	-
15	4	2	2	1	-	-
итого	24	19	19	6	2	-

Из 70 реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

34% программ художественной направленности;

27% программ физкультурно-спортивной направленности;

27% программ социально-гуманитарной направленности;

9% программ естественно-научной направленности;

3% программ технической направленности.

Программы туристско-краеведческой направленности в МДОО не реализуются.

Таким образом, руководителям МДОО необходимо предусмотреть реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой (МДОО№ 2,6,9,12,13,14,15), технической (МДОО № 2,9,12,14,15), естественно-научной направленности (МДОО№ 2,6,9,12).

### **3. Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности.

Показатели профессионализма и образовательного уровня педагогических кадров: педагогов с высшим педагогическим образованием - 47%, по уровню квалификации 31% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 26% - первую квалификационную категорию.

Возрастная структура кадрового состава МДОО:

до 25 лет – 4%;

от 25 до 29 лет – 7 %;

от 30 до 49 лет – 61%;

от 50 до 54 лет – 10%;

от 55 до 59 лет – 9%;

более 60 лет – 9%.

МДОО города Оленегорска много внимания уделяется совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в

группах, кабинетах специалистов и помещениях учреждений. Группы МДОО значительно пополнились игровыми модулями, дидактическими пособиями, развивающими центрами. Групповые помещения во всех группах дошкольного возраста оснащены интерактивными комплексами: интерактивные доски и панели, планшеты, дивайсы, мультимедийные проекторы.

В работе с детьми дошкольного возраста широко используются электронные образовательные ресурсы, электронные учебные пособия и компьютерные программы для речевого и познавательного развития. В МБДОУ № 6, МАДОУ № 13 оборудованы современные студии конструирования и робототехники, в МБДОУ 12,14 имеются интерактивные песочницы.

Оборудованы студии экспериментирования в МБДОУ № 2 STEM-лаборатория, в МБДОУ № 12 цифровая лаборатория «Наураша». На средства гранта в МБДОУ № 6 приобретен мобильный компьютерный класс. Интерактивный музыкальный комплекс используется в работе МБДОУ № 2. В МБДОУ № 2 и № 6 оборудованы Сенсорные комнаты. В МАДОУ № 9 и МБДОУ № 14 оборудованы комнаты развивающих игр Воскобовича. в МБДОУ № 14 в работе с детьми используется интерактивный методический комплекс «Финансовый гений». В 2021 году коллектив МБДОУ № 14 разработал инновационный проект «Создание детского «экспериментариума» в условиях «Академии дошкольных наук». На средства гранта «экспериментариум» оснащен комплектом комплексных пособий для подготовки детей к проектной исследовательской деятельности «НАУКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ».

В МДОО трансформированы и оборудованы пространства для прогулок, занятий и отдыха детей во всех дошкольных образовательных организациях. В МБДОУ 14,15 установлены парники, где дети совместно со взрослыми выращивают растения. В МАДОУ № 9,13 обустроены клумбы и разбиты цветники для летних цветущих растений.

Начата работа по приведению всех прогулочных участков МДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО, оснащению их современным игровым и спортивным оборудованием, замене и приведению прогулочных навесов в надлежащий вид.

Замена игрового оборудования осуществлялась в рамках подпрограммы «Детская спортивно-игровая территория» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области», а также за счет участия МДОО в конкурсном отборе проектов по поддержке местных инициатив в рамках проекта «Инициативное бюджетирование».

В МДОО соблюдаются требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации Программ. Штатным расписанием МДОО предусмотрена должность педагога-психолога. Педагоги МДОО учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, используют в



своей работе методику наблюдения за каждым ребёнком, способствуют активности каждого ребёнка во всех видах детской деятельности.

Во всех МДОО созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, деятельность которых регулируется в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». На договорной основе осуществляется взаимодействие психолого-педагогических консилиумов МДОО и психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **4. Взаимодействие с семьей**

По данным ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством дошкольного образования со стороны родителей 95 % родителей полностью удовлетворены уровнем оказания услуг МДОО.

Все МДОО в 2021 году продолжила реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». Участниками проекта стали специалисты МДОО (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи). Проведено 1567 консультаций

Доля граждан, положительно оценивших предоставленные услуги, составила 100%.

Во всех МДОО активно ведется работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность. Доли родителей (законных представителей), участвующих в образовательной деятельности МДОО № 2,6 (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные мероприятия и пр.) составляет соответственно 60% и 55%.

Обобщить результаты деятельности МДОО № 9,12,13,14,15 по направлению организации взаимодействия с семьями воспитанников, а именно определить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность не представляется возможным в связи с отсутствием данных показателей в отчетах образовательных организаций.

Таким образом, руководителям МДОО № 9,12,13,14,15 необходимо системно осуществлять мониторинг уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

#### **5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

В МДОО в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. МДОО имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности, медицинское обслуживание обеспечено штатным медицинским персоналом.

В соответствии с приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 06.04.2020 № 206 осуществляется ежемесячный мониторинг заболеваемости детей в МДОУ. Мониторинг показал, что количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2021 году увеличилось и составило 3,9 дня (в 2020 году – 2,9 дня).

Увеличение уровня заболеваемости обусловлено общим повышением уровня заболеваемости детей дошкольного возраста новой коронавирусной инфекцией (CoViD-19).

Показатель посещаемости детьми МДОУ в 2021 календарном году по сравнению с прошлым годом незначительно вырос и составил в среднем 57 % (в 2019 году – 62%, в 2020 году - 49,5%).

Предписания надзорных органов по обеспеченности безопасности в МДОУ отсутствуют, травматизма среди воспитанников и сотрудников нет.

В МДОУ организовано сбалансированное 5-и разовое питание детей с соблюдением требований СанПиН за счет бюджетных ассигнований местного бюджета. Организация питания детей осуществляется штатными работниками МДОУ.

Выполнение натуральных норм питания в МДОУ в 2021 году составляет 99% (96% - в 2020 году) при выполнении денежных норм питания на 102% (108,2% - в 2020 году).

Комитетом по образованию Администрации города Оленегорска был проведен мониторинг организации питания в МДОУ.

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 24.05.2022 № 260 по итогам мониторинга руководителям МДОУ рекомендовано:

1. Системно осуществлять контроль за организацией и качеством питания и изучение удовлетворённости родителей воспитанников (законных представителей воспитанников) организацией и качеством питания в МДОУ с последующим принятием управленческих решений.

2. Предусмотреть разработку программы по развитию системы дошкольного питания.

3. Предусмотреть организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие культуры питания, основанной на культурно-исторических традициях региона.

4. С 01.09.2022 года создать на официальном сайте организации подраздел «Организация питания в образовательной организации».

## **6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях**

Управление в дошкольных образовательных организациях строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организации.

В каждой МДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО). Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательной деятельности, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Основной целью ВСОКО является: совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в ДОО.

Программы развития МДОО составляются самостоятельно и своевременно согласовываются с Комитетом по образованию Администрации города Оленегорска в соответствии с Порядком согласования программы развития муниципальной образовательной организации, подведомственной Комитету по образованию Администрации города Оленегорска, утвержденным приказом комитета от 30.12.2016 № 720 (с изменениями от 06.10.2020 № 444).

В 2021 году прошла согласование Программа развития МБДОУ № 6 на 2021 – 2024 годы. Закончился срок реализации программ МБДОУ № 2 и МБДОУ № 12, согласование программ развития учреждений на 2022- 2024 годы прошло в начале 2022 года.

### **Адресные рекомендации руководителям МДОО по итогам мониторинга:**

1. Предусмотреть реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой (МДОО№ 2,6,9,12,13,14,15), технической (МДОО № 2,9,12,14,15), естественно-научной направленности (МДОО№ 2,6,9,12).

2. Руководителям МДОО№ 9,12,13,14,15 системно осуществлять мониторинг уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

3. По результатам мониторинга организации питания руководителям МДОО:

- системно осуществлять контроль за организацией и качеством питания и изучение удовлетворённости родителей воспитанников (законных представителей воспитанников) организацией и качеством питания в МДОО с последующим принятием управленческих решений.

- предусмотреть разработку программы по развитию системы дошкольного питания;

- предусмотреть организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие культуры питания, основанной на культурно-исторических традициях региона.

- с 01.09.2022 года создать на официальном сайте организации подраздел «Организация питания в образовательной организации».

4. Руководителям МДООН № 9,12,13,14,15 системно осуществлять мониторинг уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.