



Реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном округе город Оленегорск с подведомственной территорией



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678 – р и разработана с учетом:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации";

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие культуры";

государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;

Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р;

паспорта национального проекта "Образование";

паспорта национального проекта "Культура".



В 2014-2021 годах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», федерального проекта «Культурная среда», реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.

Данные о численности детей, охваченных программами ДО поступают от регионов в единую информационную систему сбора и анализа данных. Исключается повторный учет детей.

С июня 2021 года появилась возможность загружать в навигатор программы спортивной подготовки, реализуемые спортивными школами, производить зачисления детей с помощью сертификата или персональных данных ребенка.

Планомерное увеличение охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в 2015 году – 68%, в 2021 году – 77%

Внедрение целевой модели развития региональных систем ДОД в регионах (в Мурманской области с 2020 года), РМЦ, МОЦ, региональный навигатор 51ПФДО, персонифицированный учет и персонифицированное финансирование ДО.

В связи с внесением изменений в целевую модель развития систем ДОД в РФ «детские школы искусств» всех видов и типов не участвуют в системе ПФДО и не производят зачисления на программы через региональный навигатор с 14 мая 2021 года.

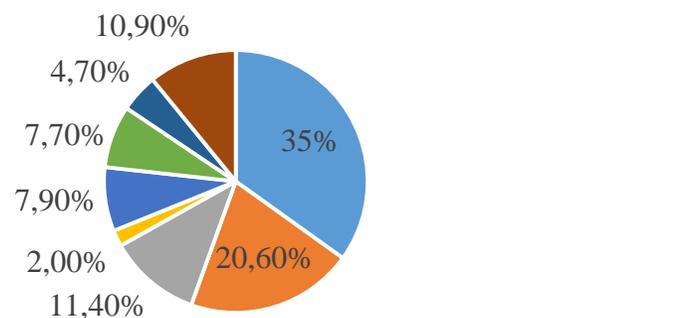


Система дополнительного образования в городе Оленегорске по результатам мониторинга доступности в 2022 году

Количество реализуемых программ-199

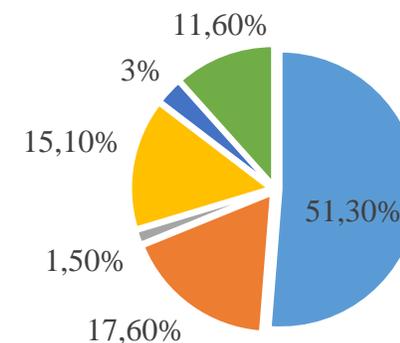
Охват ДО, включая учреждения культуры и спорта-2630 (53%)

Соотношение численности обучающихся по направленностям программ



- Художественная
- Техническая
- Спортивная подготовка
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Предпроф.художественная
- Социально-гуманитарная

Распределение программ по направленностям



- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- техническая
- Социально-гуманитарная



Основные проблемы развития системы дополнительного образования



недостаточная эффективность межведомственного и межуровневого взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей;

несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы;

ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, в том числе в сельской местности, старение квалифицированных педагогических кадров;

недостаточное обеспечение условий реализации дополнительных общеобразовательных, в том числе дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, установленных федеральными государственными требованиями,



Для достижения целей концепции, необходимо решение следующих задач:

Совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, с учетом задач социально-экономического развития муниципалитета и региона, переподготовка кадров в системе дополнительного образования

Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, реализация краткосрочных программ до 72 часов

Пересмотр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в «детских школах искусств» всех типов и видов и переход их на предпрофессиональные в соответствии и ФГТ

Создание сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых, а также школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиацентров;

Укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей ТЖС программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях (применение сетевой формы обучения, дистанционных технологий)

Формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании, организация профориентационных проектов в рамках программ ДО

Максимальное использование инфраструктуры общеобразовательных организаций (Точки Роста и т.д.) при реализации программ естественнонаучной и технической направленностей

Формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей

Основные целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Наименование показателя	Значение показателя		
	2022 год	2024 год	2030 года
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	76%	80%	82%
Доля детей, которые обеспечены сертификатами в статусе персонифицированного финансирования в каждом субъекте	25%	25%	30%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей – инвалидов, осваивающих ДОП, в том числе использованием дистанционных технологий	2,9%	50%	80%

Спасибо за внимание!