

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

07.02.2019

№ 73

Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества естественно-научного образования в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2019 - 2020 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 04.02.2019 № 208 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества естественно-научного образования в образовательных организациях Мурманской области на 2019-2020 годы», в целях обеспечения современного качества школьного естественно-научного образования в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по повышению качества естественно-научного образования в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2019 - 2020 годы (далее – План мероприятий).

2. Заведующему сектором общего образования в составе комитета по образованию Администрации города Оленегорска Столяровой Л.Н. организовать реализацию Плана мероприятий в полном объеме.

3. Муниципальному учреждению «Информационно-методический центр» (Соболева О.А.):

3.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации Плана мероприятий.

3.2. Внести необходимые изменения и дополнения в планы работы муниципальных методических советов в целях повышения качества школьного естественно-научного образования.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

4.1. Разработать планы повышения качества школьного естественно-научного образования в срок до 25 марта 2019 года и обеспечить их реализацию в полном объеме.

4.2. Продолжить работу по оснащению школьных кабинетов естественно-научного цикла учебным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Признать утратившими силу приказы комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 02.06.2015 № 338 «Об утверждении Плана повышения качества школьного естественно-научного образования в г.Оленегорске с подведомственной территорией Мурманской области на 2015-2018 годы», от 05.10.2015 № 533 «О внесении изменений в План повышения качества школьного естественно-научного образования в городе Оленегорске с подведомственной территорией на 2015-2018 годы».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



Л.Ф.Орлова

УТВЕРЖДЕН
приказом комитета по образованию
Администрации города Оленегорска
от 07.02.2019 № 73

План мероприятий по повышению качества естественно-научного образования в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией на 2019 - 2020 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Программно-методическое обеспечение преподавания предметов естественно-научного направления в общеобразовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией			
1.1.	Разработка, корректировка планов мероприятий по повышению качества школьного естественно-научного образования.	Февраль 2019	КО АО, ОО
1.2.	Методическое сопровождение деятельности городских методических советов учителей химии и биологии, физики	Постоянно, в течение учебного года	ИМЦ
1.3.	Обновление содержания основных общеобразовательных программ в части рабочих программ учебных предметов естественно-научного цикла в соответствии с ФГОС общего образования, результатами государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ.	Август 2019, постоянно	ОО
1.4.	Разработка, корректировка адаптированных программ по учебным предметам естественно-научного цикла в соответствии с ФГОС общего образования, результатами государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Август 2019, постоянно	ОО
1.5.	Формирование образовательных программ основного общего и среднего общего образования (учебного плана, плана внеурочной деятельности,	Апрель-май 2019	ОО

	программы воспитания и социализации учащихся) с учетом примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).		
1.6.	Разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности по естественно-научным предметам в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.	Август 2019, постоянно	ОО
1.7.	Апробация материалов портала «Российская электронная школа» по химии, физике, биологии, астрономии.	Постоянно	ОО
1.8.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития молодых и малоопытных учителей химии, физики, биологии, астрономии общеобразовательных организаций	Август 2019, постоянно	ИМЦ, ОО
1.9.	Направление в ОО и размещение на сайте ИМЦ инструктивно-методических писем ГАУДПО МО «ИРО» о преподавании предметов естественно-научного цикла в общеобразовательных организациях Мурманской области.	Апрель, ежегодно	ИМЦ
1.10.	Направление в ОО и размещение на сайте ИМЦ методических рекомендаций ГАУДПО МО «ИРО» для учителей предметов естественно-научного цикла: - «Развитие качества естественно-научного образования в условиях введения ФГОС среднего общего образования»; - «Организация учебной проектной и исследовательской внеурочной деятельности эколого-биологической направленности»; - «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС среднего общего образования»; - «Формирование технического мышления учащихся в образовательной деятельности по физике»; - «Контрольно-оценочная деятельность учителя биологии»;	Сентябрь 2019 Май 2019 Сентябрь 2019 Октябрь 2019 Январь 2020	ИМЦ

	<ul style="list-style-type: none"> - «Эффективные приемы формирования у учащихся навыков решения комплексных задач по физике»; - «Формирование диагностического инструментария оценки учебных достижений по химии в профильных классах». 	<p>Ноябрь 2020</p> <p>Март 2020</p>	
2. Материально-техническое оснащение кабинетов предметной области «Естественно-научные предметы»			
2.1.	Оснащение учебных кабинетов и аудиторий для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ естественно-научной направленности.	2019-2020	КО АО, ОО
2.2.	Организация работы автоматизированных рабочих мест учителей естественно-научного направления в соответствии с ФГОС основного общего образования, среднего общего образования.	2019-2020	КО АО, ОО
2.3.	Мониторинг оснащенности учебных кабинетов, лабораторий по предметам естественно-научного направления.	Сентябрь 2019, постоянно	КО АО, ИМЦ, ОО
2.4.	Комплектование школьных библиотек электронными образовательными ресурсами по химии, физике, биологии, астрономии.	Постоянно	ОО
3. Обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей естественно-научного направления			
3.1.	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам естественно-научного направления (физика, химия, биология, астрономия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие качества преподавания в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» (по предметам); - «Контрольно-оценочная деятельность учителей предметов естественно-научного цикла»; - «Современные требования к профессиональным компетенциям учителя»; - «Методика обучения решению задач повышенного и высокого уровня 	2019-2020	ИМЦ, ОО

	<p>сложности по биологии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методика обучения решению задач повышенного и высокого уровня сложности по химии»; - «Методика обучения решению задач повышенного и высокого уровня сложности по физике»; - «Методика обучения решению задач по астрономии»; - «Решение олимпиадных задач и практических заданий по физике». 		
3.2.	<p>Организация участия учителей в вебинарах по предметам естественно-научного цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование и развитие УУД на уроках биологии»; - «Методическое обеспечение преподавания предметов естественно-научного цикла: анализ нового федерального перечня учебников»; - «Формирование исследовательских умений учащихся 1-4 классов на уроках окружающего мира»; - «Разработка рабочей программы учебного предмета в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (по химии, физике, биологии); - «Особенности подготовки учащихся к выполнению практических заданий Всероссийской олимпиады школьников по физике»; - «Продуктивный опыт применения логико-смысловых моделей в учебной деятельности на уроках биологии»; - «Методические аспекты изучения раздела «Элементы астрономии» в курсе физики на уровне основного общего и среднего общего образования»; - «Проектирование внеурочной деятельности по биологии в соответствии с ФГОС среднего общего образования»; - «Особенности преподавания химии как непрофильного предмета»; - «Эффективные практики организации экспериментирования младших школьников на уроках окружающего мира»; 	<p>Февраль 2019</p> <p>Февраль 2019</p> <p>Март 2019</p> <p>Сентябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p>	ИМЦ, ОО

	<ul style="list-style-type: none"> - «Современные практики организации экологического образования учащихся»; - «Организация исследовательской деятельности школьников по астрономии». 	<p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p>	
3.3.	<p>Организация участия учителей предметов естественно-научного цикла в семинарах (практикумах) по актуальным вопросам совершенствования качества образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Реализация межпредметных связей физики, химии и биологии»; - «Эффективные модели организации проектной деятельности по астрономии»; - «Формирование практических навыков учащихся в урочной и внеурочной деятельности по химии и биологии»; - «Совершенствование методики проведения демонстрационного эксперимента на уроке физики»; - «Современные метапредметные технологии на уроках химии и биологии»; - «Эффективные модели формирования инженерного мышления учащихся на уроках физики»; - «Методические особенности построения математической модели при решении физических задач»; - «Методика организации и проведения физических практикумов на уровне основного общего и среднего общего образования». 	<p>Март 2019</p> <p>Октябрь 2019</p> <p>Ноябрь 2019</p> <p>Декабрь 2019</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>Декабрь 2020</p>	ИМЦ, ОО
3.4.	<p>Организация участия в региональных семинарах-практикумах «Школьное естественно-научное образование: современные подходы к обучению на примере реализации УМК авторских коллективов» с участием методистов издательств и авторов учебно-методических комплектов по химии, физике, биологии, астрономии.</p>	2019-2020	ИМЦ, ОО

3.5.	Организация деятельности региональной стажировочной площадки по продвижению эффективных педагогических практик преподавания предметов предметной области «Естественные науки» «Формирование практических навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности по физике»	2019 - 2020	ИМЦ, СОШ № 4
3.6.	Организация стажировок учителей предметов естественно-научного цикла на базе детского технопарка «Кванториум» по теме «Применение современного лабораторного оборудования в образовательной деятельности»	2019-2020	ИМЦ, ОО
3.7.	Организация стажировок учителей химии на базе ФГБОУ ВО «МГТУ» по теме «Применение современного лабораторного оборудования в образовательной деятельности»	2020	ИМЦ, ОО
3.8.	Организация и проведение городского фестиваля «Педагогика успеха»	Постоянно, в течение учебного года	ИМЦ, ОО
3.9.	Формирование банка лучших педагогических практик, обеспечивающих высокое качество естественно-научного образования, публикация в сетевом СМИ «Методическая копилка» на сайте МУ «ИМЦ»	Постоянно, в течение учебного года	ИМЦ, ОО
4. Обеспечение сетевого взаимодействия в целях реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся			
4.1.	Развитие муниципальной сети предпрофильного и профильного естественно-научного, инженерного обучения	2019-2020	КО АО, ИМЦ, ОО
4.2.	Заключение договоров о сетевом взаимодействии по реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, научными учреждениями	2019-2020	ОО
4.3.	Реализация плана совместных мероприятий с автономной некоммерческой просветительской организацией в области	2019-2020	ИМЦ, ОО

	естествознания и высоких технологий «Школьная лига РОСНАНО» на 2018/2019 учебный год		
4.4.	Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации регионального инновационного проекта «Путевка в жизнь»	2019-2020	ИМЦ, ООШ № 21
4.5.	Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации регионального инновационного проекта «Образовательный мини-технопарк – макси-возможности для обучающихся сельской школы»	2019-2020	ИМЦ, СОШ № 13
4.6.	Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации регионального инновационного проекта «Создание школьного инжинирингового центра «В поисках призвания»	2019-2020	ИМЦ, СОШ № 4
5. Создание условий для развития одаренных детей. Мероприятия по профориентационной работе.			
5.1.	Обеспечение участия проектов обучающихся в Региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера» и Региональном соревновании юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» по направлению «Естественные науки и современный мир: математика, физика, химия, биологические науки; экология»	Ноябрь, ежегодно	ИМЦ, ОО
5.2.	Организация и проведение городского конкурса проектов и исследовательских работ обучающихся 1- 4 классов	Март, ежегодно	КО АО, ИМЦ, ОО
5.3.	Организация и проведение городской научно-практической конференции «Россия: новое тысячелетие» с участием преподавателей филиала МАГУ в г. Апатиты	Апрель, ежегодно	КО АО, ИМЦ, ОО
5.4.	Организация подготовки детей к муниципальному, региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в рамках муниципальной сетевой «Школы олимпиадного резерва», региональной школы «А-Элита»	Постоянно, в течение учебного года	ИМЦ, ОО
5.5.	Организация участия в профильной смене химико-биологической направленности для учащихся с повышенными образовательными потребностями на базе Регионального образовательного центра	Апрель 2019, апрель 2020	ИМЦ, ОО

	поддержки одарённых детей (г. Апатиты)		
5.6.	Организация участия в профильной смене физико-математической направленности для учащихся с повышенными образовательными потребностями на базе Регионального образовательного центра поддержки одарённых детей (г. Апатиты)	Ноябрь 2019, ноябрь 2020	ИМЦ, ОО
5.7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии, оказание помощи в профессиональном самоопределении (по отдельному плану)	Постоянно, в течение учебного года	ОО
5.8.	Организация профориентационного тестирования для обучающихся старших классов школ города	Февраль-март, ежегодно	ООШ № 21
5.9.	Организация и проведение муниципальных конкурсов: - Дистанционный конкурс «Знатоки природы» (5-6 классы); - Деловая игра «Физический калейдоскоп» (7-8 классы); - Дистанционная игра «Бумеранг» по предметам естественно-научного цикла; - Интеллектуальная игра по биологии и химии «Счастливый случай» (8 классы).	В течение учебного года	ИМЦ, ОО