

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ПРИКАЗ**

15.02.2016

№ 81

**О реализации Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», во исполнение приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 15.02.2016 № 245 «О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Сектору общего образования в составе комитета по образованию Администрации города Оленегорска (Руцкая И.В.):

1.1. Организовать работу по обеспечению предоставления условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) муниципальных образовательных организаций (далее – организации), а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования, и использование объектов наравне с другими лицами в соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее - Порядок).

1.2. Разработать план мероприятий («дорожную карту») по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг с использованием показателей, предусмотренных Порядком, а также на основании паспортов, предоставленных муниципальными образовательными организациями, в соответствии с Правилами разработки органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением

Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, в срок до 25 марта 2016 года.

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

2.1. Организовать работу комиссий для проведения обследования объектов и услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, обеспечить проведение обследования объектов и услуг на основе показателей доступности (Приложение 1) и разработку паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг (далее – паспорт доступности) в соответствии с требованиями Порядка в срок до 5 марта 2016 года.

2.2. Предоставить паспорта доступности в комитет по образованию Администрации города Оленегорска (Руцкой И.В.) в течение 10 рабочих дней после их утверждения и разработанные планы мероприятий («дорожные карты») по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на основании паспортов доступности и с использованием показателей, предусмотренных Порядком.

2.3. Организовать обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с планом проведения курсов повышения квалификации на 2016 год, разработанным «Институт развития образования» Мурманской области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель**



**Л.Ф.Орлова**

Рассылка: дело, к.6,14.МОУ СОШ № 4,13,22, МОУ ООШ № 7,21, МДОУ № 2,6,9,12,13,14.15, ЦВР, ДЮСШ

Приложение  
к приказу комитета по образованию  
Администрации города Оленегорска  
от 15.02.2016 № 81

ФОРМА 1  
Утверждена приказом  
Министерства образования и науки  
Мурманской области  
от 15.02.2016 № 245

**Карта обследования доступности для инвалидов  
объектов Министерства образования науки Мурманской области и предоставляемых услуг  
в сфере образования**

Наименование показателя доступности	Фактическое состояние	Планируемые мероприятия по достижению показателей доступности, сроки проведения мероприятий
<b>Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов Министерства образования и науки Мурманской области</b>		
а) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;		
б) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;		
в) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия		

<p>индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>сменные кресла-коляски;</li> <li>адаптированные лифты;</li> <li>поручни;</li> <li>пандусы;</li> <li>подъемные платформы (аппарели);</li> <li>раздвижные двери;</li> <li>доступные входные группы;</li> <li>доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</li> </ul>		
<p>г) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p>		
<p>д) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.</p>		
<p><b>Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг, предоставляемых Министерством образования и науки Мурманской области</b></p>		
<p>а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p>		
<p>б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p>		

<p>в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;</p>		
<p>г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p>		
<p>д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;</p>		
<p>е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;</p>		
<p>ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;</p>		
<p>з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;</p>		
<p>и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;</p>		
<p>к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</p>		