АДМИНИСТРАЦИЯ города ОЛЕНЕГОРСКА
с подведомственной территорией Мурманской области

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

от 23.08.2017 № 568-р

г. Оленегорск

О внесении изменений в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в сфере образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением Администрации города Оленегорска от 06.10.2014 № 533-р

В соответствии с распоряжением Правительства Мурманской области от 14.03.2013 № 86-РП «Об утверждении плана мероприятий» («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области», направленные на повышение эффективности образования и науки»:

1. Внести изменения в План мероприятий («дорожную карту) «Изменения в сфере образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением Администрации города Оленегорска от 06.10.2014 № 533-р (в редакции распоряжения Администрации города Оленегорска от 22.05.2015 № 353-р), согласно приложению.

2. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Заместитель главы
Администрации города **В.И.Ступень**

Приложение
к распоряжению Администрации
города Оленегорск от 23.08.2017 № 568-р

«УТВЕРЖДЕН
распоряжениемАдминистрации
города Оленегорска от 06.10.2014 № 533-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
«Изменения в сфере образования города Оленегорска с подведомственной территорией Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования»

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования города Оленегорска с подведомственной территорией

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 1-7 лет	человек	1545	1569	1834	1867	1922	1940	1940
Охват детей программами дошкольного образования	проценты	92	92	93	91	92,6	92,5	92,5
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (на 01 января)	человек	1396	1440	1690	1670	1780	1795	1780
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (среднегодовая)	человек	1430	1435	1670	1699	1768	1790	1780
Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	человек	0	0	0	0	0	0	0

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	проценты	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	проценты	0	55	67	100	100	100	100
Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	человек	0	0*	0	0	0	0	0
Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования, в т.ч.:	единиц	0	0	240	0	0	0	0
капитальный ремонт здания детского сада н.п.Высокий	единиц	0	0	240	0	0	0	0
Численность работников дошкольных образовательных организаций (на 01 января), всего:	человек	501	492	494	522	525	535	535
из них педагогические работники	человек	208	204	205	226	226	232	232
Численность работников дошкольных образовательных организаций (среднегодовая), всего:	человек	448	439	506	507	510	516	516
из них педагогические работники	человек	193	192	225	224	223	226	226

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году (проценты)	проценты	38	49	62,2	100	100	100	100
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	проценты	52,8	54,7	55	50	53	54	57
Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	проценты	37,1	36,4	36,2	35,8	35,2	35,6	35,6
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника**	человек	7,4	7,5	7,4	7,5	7,9	7,9	7,9

* Показатель рассчитан по состоянию на 31.12.2013 с учетом детей, посещающих ДОО Минобороны России.

** В системе дошкольного образования 19% групп комбинированной и компенсирующей направленности. В числе педагогических работников учтены специалисты: логопеды, дефектологи, психологи, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре.

1.5.Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные сэтапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	100	100	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Охват детей ДОО (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет)	процентов	46,7	48,9	53	46	47	47	детям от 0 до 3 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей)
3.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных орга-низаций	процентов	43	65	100	100	100	100	предоставление дошкольного образования 100 % воспитанников дошкольных образовательных организаций в соответствии со стандартами дошкольного образования
4.	Количество ДОО, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования	единиц	7	7	7	7	7	7	использование системы оценки качества дошкольного образования в 100% дошкольных образовательных организаций для повышения эффективности их деятельности
5.	Соотношение средней заработной платы	процентов	100	102,2	98	100	100	100	средняя заработная плата

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
	педагогических работников муниципальных ДОО к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией								педагогических работников ДОО соответствует средней заработной плате работников общеобразовательных организаций города Оленегорска с подведомственной территорией, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
6.	Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников ДОО	процентов	21,9	24	19,4	41,5	42	42,5	увеличение численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет	человек	3098	3164	3236	3245	3389	3389	3389
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях (на 01 сентября)	человек	2931	3028	3038	3007	3010	3046	3046
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях (среднегодовая)	человек	2911	2942	2938	3023	2991	3020	3052
Численность работников общеобразовательных организаций (на 01 января),всего:	человек	377	371	390	373	372	366	373
из них педагогические работники	человек	229	232	229	233	237	234	234
Численность работников общеобразовательных организаций (среднегодовая),всего:	человек	350	351	357	350	349	353	353
из них педагогические работники	человек	215	218	222	225	224	226	226

Наименование показателя	Единица измерения	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	13,5	13,5	13,2	13,5	13,3	13,4	13,5
Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	проценты	22	33	44	57,8	70	79	89
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	проценты	6,9	6,8	6,7	6,5	3,4	2,5	2,5
Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих спортивный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций	проценты	83,3	83,3	83,3	100	100	100	100
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	проценты	38,6	38,0	37,8	35,7	35,8	36,0	36,0
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория*	проценты	66,1	66,5	66,8	63	60	62	67
Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	проценты	85,8	90,2	90,4	90,8	100	100	100

* Значение показателя связано с увеличением числа молодых специалистов со стажем работы до 2 лет (с 2011 года увеличилось на 35%) и увеличением числа педагогических работников пенсионного возраста (с 2011 года - почти на 10%).

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенныес этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
1.	Количество 00, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций общего образования	единиц	6	6	5	5	5	5	использование системы оценки качества общего образования в 100% общеобразовательных организаций для повышения эффективности их деятельности
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	19,8	23,9	29	24	24	25	численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 25 процентов общей численности учителей общеобразовательных организаций
3.	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций	рубли	42282	44094	44302	44310	46600	49300	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составляет не менее 100 процентов средней заработной платы в Мурманской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Результаты
4.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 1 школе с лучшими и в 1 школе с худшими результатами (Измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 1 школе с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 1 школе с худшими результатам единого государственного экзамена)	безразмерная величина	1,53	1,57	1,19*	1,16	1,15	1,14	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
5.	Средний балл ЕГЭ в 1 школе с худшими результатами единого государственного экзамена	баллов	39,4	41,38	57,14	56,19	57	57,2	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
6.	Число ликвидируемых общеобра-зовательных организаций	единицы	0	1	0	0	0	0	Оптимизирована сеть общеобразовательных учреждений с сохранением условий для предоставления качественного образования для обучающихся разных категорий

* снижение показателя обусловлено реорганизацией ОСОШ №3

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.	человек	4361	4551	4529	4535	4551	4470	4470
Численность детей, посещающих программы дополнительного образования детей, в том числе:	человек	3075	3163	3152	3201	3233	2898	2898
системы образования		2409	2497	2537	2575	2550	2215	2215
системы спорткомитета		-	-	-	-	-	-	-
системы культуры		666	666	615	626	683	683	683
Число организаций дополнительного образования детей, в том числе:	единиц	5	5	5	5	5	5	5
системы образования		2	2	2	2	2	2	2
системы спорткомитета		-	-	-	-	-	-	-
системы культуры		3	3	3	3	3	3	3
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	проценты	70,5	69,5	72,5	73,4	74,3	74,9	74,9
в т.ч. в государственных учреждениях дополнительного образования детей.	человек	-	-	-	-	-	-	-
Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей, в том числе:	человек	66	65	80	79	77	80	80
системы образования		35	34	46	46	44	43	43
системы спорткомитета		-	-	-	-	-	-	-
системы культуры		31	31	34	33	33	37	37
Число обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	человек	46,5	48,7	39,4	40,5	42	36,2	36,2
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников организаций дополнительного образования	проценты	60,7	61,7	57,7	56,0	53	52,3	52,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	проценты	48,3	48,6	49,1	49,9	50,4	50,7	50,9

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет	проценты	69,5	72,5	73,4	74,3	74,9	74,9	увеличится доля детей, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования
2.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	проценты	35	38	40	42,5	44	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в городе Оленегорске с подведомственной территорией	проценты	75,9	80	83	90	95	100	средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей составит 100 % к средней заработной плате учителей в городе Оленегорске с подведомственной территорией

4. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества услугв сфере образования, млн. руб.

№ п/п	Наименование мероприятий	2015 год			2016 год			2017 год			2018 год	2019 год	2020 год
		Консолидированный бюджет муниципалитета	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет муниципалитета	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет муниципалитета	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность	Потребность	Потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Дошкольное образование													
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации													
1.	Реализация мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях различных типов, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	капитальный ремонт здания дошкольной образовательной организации н.п.Высокий в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования Мурманской области», государственной программы Мурманской области «Развитие образования»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования на устранение предписаний надзорных органов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования													
3.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию стандартов дошкольного образования, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- внедрение стандартов дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Внедрение обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий развития вариативных форм дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	Подготовка инициативных предложений по предоставлению субсидий из областного бюджета бюджету муниципального образования на устранение предписаний надзорных органов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования													
3.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию стандартов дошкольного образования, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- внедрение стандартов дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	- разработка основной образовательной программы в соответствии со стандартами дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,6	0,6
4.1.	Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций с учетом введения в 2015 году профессионального стандарта	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	0,6	0,6	0,6
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.1.	Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.2.	Апробирование инструментария педагогических измерений, совершенствование технологий проведения контрольнооценочных процедур на базе стандартизированных показателей и критериев оценивания	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3.	Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.4.	Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5.	Использование показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.6.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.7.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования													
6.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	129,12	2,4	0,0	132,5	0,006	0,0	139,3	0,0	1,4	142,3	142,3	142,3
6.1.	Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.2.	Использование рекомендаций Минобрнауки России по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленных на достижение показателей качества трудовой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4.	Реализация моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.5.	Планирование расходов консолидированного бюджета области на оплату труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	129,12	2,4	0,0	132,5	0,006	0,0	139,3	0,0	1,4	142,3	142,3	142,3
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.1.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей образовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	семинаров и др.)												
8.2.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг дошкольного образования и удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, в том числе выявление лучших практик	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.3.	Проведение семинаров (совещаний) с работниками образовательных организаций, представителями профсоюзных организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО	129,62	2,4	0,0	133,0	0,006	0,0	139,8	0,0	1,4	142,9	142,9	142,9
2. Общее образование													
Достижение новых качественных образовательных результатов													
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов	5,48	0,0	0,0	5,74	0,0	0,0	5,84	0,0	0,0	5,95	5,95	5,95
1.1.	Начального общего образования:	0,20	0,0	0,0	0,20	0,0	0,0	0,20	0,0	0,0	0,20	0,20	0,20
	- создание сетевого взаимодействия по обмену опытом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- повышение квалификации педагогов	0,20	0,0	0,0	0,20	0,0	0,0	0,20	0,0	0,0	0,20	0,20	0,20
1.2.	Основного общего образования:	4,24	0,0	0,0	4,50	0,0	0,0	4,60	0,0	0,0	4,70	4,70	4,70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	- создание условий для обучения учащихся по ФГОС основного общего образования:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- повышение квалификации педагогов	0,20	0,0	0,0	0,20	0,0	0,0	0,20	0,0	0,0	0,20	0,20	0,20
	- закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий	4,20	0,0	0,0	4,30	0,0	0,0	4,40	0,0	0,0	4,50	4,50	4,50
	- создание сетевого взаимодействия по обмену опытом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Среднего общего образования:	1,04	0,0	0,0	1,04	0,0	0,0	1,04	0,0	0,0	1,05	1,05	1,05
	создание условий для обучения учащихся по ФГОС среднего общего образования:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- повышение квалификации педагогов	0,04	0,0	0,0	0,04	0,0	0,0	0,04	0,0	0,0	0,05	0,05	0,05
	- закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий	1,00	0,0	0,0	1,00	0,0	0,0	1,00	0,0	0,0	1,00	1,00	1,00
	- создание сетевого взаимодействия по обмену опытом	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Участие в региональной системе мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.	Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- повышения квалификации педагогических работников;	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- сбора и распространения лучших педагогических практик;	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Участие в региональном мониторинге уровня подготовки и социализации школьников, анализ данных мониторинга, разработка и принятие нормативных правовых актов в соответствии с результатами мониторинга: 4 классы, 5 классы (оценка уровня готовности к обучению в основной школе выпускников начальной школы)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Подготовка и переподготовка педагогических кадров	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.1	Подготовка к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов. Организация деятельности муниципальной пилотной площадки МОУ ООШ № 21 по методическому обеспечению реализации профессионального стандарта «Педагог». Участие в научно-методических семинарах, видеоконференциях, совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций о системе мер по подготовке к реализации профессионального стандарта «Педагог»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2	Участие в реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров, в т.ч.: 1. выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и в работе в системе образования; 2. меры социальной поддержки молодых педагогов; 3. развитие системы наставничества; 4. формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров												
Обеспечение доступности качественного образования													
4.	Разработка и внедрение системы оценки эффективности деятельности образовательных организаций общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.1.	Разработка и утверждение положения функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в т.ч. с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.2.	Апробация методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.	Разработка в соответствие с методическими рекомендациями положения об оплате труда педагогических работников муниципальных организаций общего образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4.	Разработка порядка формирования муниципального задания для организаций общего образования, включая показатели качества предоставляемых услуг по общему образованию	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5.	Использование показателей эффективности деятельности подведомственных государственных и муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6.	Оптимизация сети общеобразовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.7	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы муниципальных организаций общего образования с учетом федеральных методических рекомендаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8.	Разработка и реализация муниципальных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех категорий граждан	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Введение эффективного контракта в общем образовании													
5.	Участие в аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	152,23	0,0	0,0	152,2	0,02	0,0	167,3	0,0	0,0	170,2	170,2	170,2
5.1.	Отбор пилотных образовательных организаций для проведения апробации моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.2.	Использование рекомендаций Минобрнауки России по внедрению апробированных моделей эффективного контракта в общем образовании	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.3.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками общеобразовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.4.	Реализация моделей эффективного контракта в общеобразовательных организациях в штатном режиме	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.5.	Участие в планировании расходов областного бюджета на оплату труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	152,23	0,0	0,0	152,2	0,02	0,0	167,3	0,0	0,0	170,2	170,2	170,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.6.	Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.7.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.8.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.9.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.1.	Разработка и принятие муниципального нормативного акта, устанавливающего механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного												
7.1.	контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации и др.)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего												
7.2.	образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Проведение совещаний с работниками образовательных организаций, представителями профсоюзных												
7.3.	организаций по вопросам реализации мероприятий «дорожной карты», в том числе о мерах по повышению оплаты труда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО	157,71	0,0	0,0	157,94	0,0	0,0	173,14	0,0	0,0	176,15	176,15	176,15
3. Дополнительное образование													
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей													
1.	Реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках региональных и муниципальных целевых программ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.	Формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансовое обеспечение его реализации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Формирование эффективной сети организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей, обеспечение сетевого взаимодействия организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.3.	Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	Мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальных программ по развитию дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1.	Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с обновленными документами, регулирующими санитарные, строительные нормы, нормы пожарной безопасности и др.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	Реализация мероприятий по созданию условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Внедрение современных моделей организации дополнительного образования детей	0,06	0,0	0,0	0,06	0,0	0,0	0,06	0,0	0,0	0,06	0,06	0,06
3.1.	Изучение и распространение современных моделей организации дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	Повышение квалификации руководителей и педагогов организаций дополнительного образования с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников организаций дополнительного образования с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям профессионального стандарта	0,06	0,0	0,0	0,06	0,0	0,0	0,06	0,0	0,0	0,06	0,06	0,06
4.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.1.	Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению													
5.	Реализация мероприятий, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в рамках региональных и муниципальных целевых программ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей													
6.	Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей	22,42	0,0	0,0	23,9	0,0	0,0	26,0	0,0	0,8	28,9	28,9	28,9
6.1.	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.2.	Внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.3.	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.4.	Планирование расходов бюджетов на оплату труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	22,42	0,0	0,0	23,9	0,0	0,0	26,0	0,0	0,8	28,9	28,9	28,9
6.5.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6.7.	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	Внедрение эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.1.	Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.3.	Создание прозрачного механизма оплаты труда руководителей организаций образования. Соблюдение установленных соотношений заработной платы руководителей организаций и средней заработной платы работников организаций	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.1.	Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8.2.	Проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов «Лидер образования» (номинация «Педагоги дополнительного образования детей»)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей (организация проведения разъяс-нительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ВСЕГО:	22,48	0,0	0,0	23,96	0,0	0,0	26,06	0,0	0,8	23,7	26,76	26,76

5. Финансовое обеспечение поддержания уровня средней заработной платы педагогических работниковв Мурманской области, млн. руб.

Наименование мероприятий	2015 год			2016 год			2017 год			2018 год	2019 год	2020 год
	Консолидированный бюджет муниципалитета	Внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет муниципалитета	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет муниципалитета	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность	Потребность	Потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Дошкольное образование												
1.1. Поддержание уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня средней заработной платы в общеобразовательных организациях	129,12	2,4	0,0	132,5	0,006	0,0	139,3	0,0	1,4	142,3	142,3	142,3
Общее образование												
1.2. Поддержание уровня средней заработной платы педагогических работников не ниже уровня средней заработной платы в регионе	152,23	0,0	0,0	152,2	0,02	0,0	167,3	0,0	0,0	170,2	170,2	170,2
Дополнительное образование детей												
1.3. Доведение оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не ниже средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций в регионе	22,4	0,0	0,0	23,9	0,0	0,0	26,0	0,0	0,8	28,9	28,9	28,9

6. Отдельные показатели реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы (наименование муниципального образования), направленные на повышение эффективности образования и науки»

Значения показателей Плана мероприятий						
Показатель 1. Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций						
Уровень образования		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Дошкольное образование (соотношение к средней заработной плате в общем образовании, в %)		102,2	98	100	100	100
Общее образование (абсолютное значение, руб.)		44 094	44 302	44310	46600	49300
Дополнительное образование детей (соотношение к средней заработной плате учителей в муниципальном образовании, в %)		86,1	87,1	90	95	100
Показатель 2. Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника						
Уровень образования		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Дошкольное образование	соотношение, на 1 пед.работника	7,4	7,5	7,9	7,9	7,9
	пед.работники, чел.	225	224	223	226	226
	обучающиеся, чел.	1670	1699	1768	1790	1780
Общее образование	соотношение, на 1 пед.работника	13,2	13,5	13,3	13,4	13,5
	пед.работники, чел.	222	225	224	226	226
	обучающиеся, чел.	2938	3023	2991	3020	3052
Дополнительное образование детей	соотношение, на 1 пед.работника	39,4	40,5	42	36,2	36,2
	пед.работники, чел.	80	79	77	80	80
	обучающиеся, чел.	3152	3201	3233	2898	2898
Показатель 3. Число созданных/реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций (единиц)						
Уровень образования		**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Дошкольное образование	создано	-	-	-	-	-
	реорганизовано	-	-	-	-	-
	ликвидировано	-	-	-	-	-
Общее	создано	-	-	-	-	-
образование	реорганизовано	-	-	-	-	-
	ликвидировано	1	-	-	-	-
Дополнительное образование детей	создано	-	-	-	-	-
	реорганизовано	-	-	-	-	-
	ликвидировано	-	-	-	-	-

Показатель 4. Объем финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленный на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»										
Система образования	**2014**		**2015**		**2016**		**2017**		**2018**	
	тыс. руб.	**%[1]**	**тыс. руб.**	**%[1]**	**тыс. руб.**	**%[1]**	**тыс. руб.**	**%[1]**	**тыс. руб.**	**%[1]**
	2953,6	7,0	708	1,7	1411,0	2,0	356	0,5	356	0,5

[1] К приросту средств, предусмотренных муниципальным образованием (из всех источников) в соответствующем году по сравнению с 2013 годом на повышение заработной платы соответствующих категорий работников».